



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านแก่งซัวลิตวิทยา อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์  
ที่ พิเศษ/ 2564 วันที่ 18 มีนาคม 2565

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซัวลิตวิทยา

ด้วยกลุ่มงาน บริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการโครงการ โครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานตามบทบาทและภาระหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรฯ สำเร็จลุล่วงไปแล้ว ในปีพุทธศักราช 2564 นั้น

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ โครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางจिरาพร ต่านเสถียร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางจिरาพร ต่านเสถียร)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....  
.....

ลงชื่อ

(นายเกษม รัตนพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซัวลิตวิทยา

สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนบ้านแก่งชลวิทย์วิทยา  
ปีการศึกษา 2564

โครงการ	โครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรม	กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานตามบทบาทและภาระหน้าที่ของ ข้าราชการครูและบุคลากร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราพร ต่านเสถียร

---

## 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม  
อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 1.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา  
ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 1.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

## 2. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- 2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ  
ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
- 2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- 2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ  
หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

### เชิงคุณภาพ

- 2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ
- 2.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- 2.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ  
ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

### 3. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>ขั้นเตรียมการ</b> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำงานโครงการ 2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. – พ.ค. 64	นางจิราพร ด้านเสถียร นางสาวสนिता ศรีนราสกุล และผู้เกี่ยวข้อง
2.	<b>ขั้นดำเนินงาน</b> 1. กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบประมาณ และวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานตามโครงการ 2. จัดซื้อจัดหา วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	
3.	<b>ขั้นประเมินผลการดำเนินการ พิจารณาจาก</b> 1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมและพัฒนา 2. ความพึงพอใจของบุคลากร	มี.ค. – เม.ย	

### 4. งบประมาณ เงินอุดหนุนโรงเรียนบ้านแก่งซัวลิตวิทยา จำนวน 20,000.- บาท

เพียงพอดำเนินการกิจกรรม  ไม่เพียงพอดำเนินการกิจกรรม

ตั้งไว้                      20,000.- บาท

ใช้ไป                        -                      บาท

คงเหลือ                    .....                    บาท

ใช้เกินงบประมาณ..... บาท

### 5. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สัมภาษณ์	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ความพึงพอใจในการอบรมพัฒนา
2. สังเกต	แฟ้มพัฒนาตนเองของบุคลากร	เกียรติบัตร ภาพถ่าย

## 6. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้าน การปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์
2	เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	✓		ครูได้นำทักษะ ความรู้ ที่ได้จากการ อบรมสัมมนาไปมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนทั้งในช่วงสถานการณ์ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และยามสถานการณ์ปกติ
3	เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร	✓		ครูและบุคลากรเกิดขวัญกำลังใจที่ดี เมื่อได้รับการสนับสนุนให้สามารถ พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

## 7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	
	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
เชิงปริมาณ	1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้า รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการอบรม พัฒนา ศักยภาพของตนเองตามความ เหมาะสม
	2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	✓		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
	3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	✓		ครูและบุคลากรเกิดขวัญกำลังใจที่ดี เมื่อได้รับการสนับสนุนให้สามารถ พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานแบบมีอาชีพ	✓		ครูและบุคลากรทุกคนมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานแบบมีอาชีพ จากการพิจารณาการทำงานประจำปี
	2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	✓		ผลจากการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น
	3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีเด่น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของโรงเรียน

## 8. สรุปในภาพรวม

การเข้ารับการอบรมและพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา ส่วนใหญ่เป็นการอบรมแบบออนไลน์ แม้จัดในสถานที่ได้ในระยะที่ยังมีการแพร่ระบาดไม่มากนัก แต่ก็ไม่สามารถเดินทางไปศึกษาดูงานในสถานที่จริงได้ เนื่องจากมาตรการความปลอดภัยด้านสาธารณสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ไม่ได้ใช้งบประมาณของโรงเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก และส่วนใหญ่เป็นการเข้ารับการอบรมแบบออนไลน์

### 8.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งสามารถรองรับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบออนไซต์ได้

- ครูได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งจำเป็นใจการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

- ครูสามารถเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเอง ได้ตามศักยภาพ เท่าที่ตนเองต้องการ เนื่องจากเป็นการจัดอบรมออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ ไม่เสียค่าใช้จ่าย

8.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ขาดการศึกษาดูงานในสถานที่จริง เนื่องจากสถานการณ์โควิด

8.3 ข้อเสนอแนะในครั้งต่อไปเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจिरาพร ด่านเสถียร)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นางจिरาพร ด่านเสถียร)

หัวหน้ากลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 80 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50 -74 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 75 -89 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>				
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓	
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง				✓
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม				✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม			✓	
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม			✓	
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>				
2.1 โครงการ/กิจกรรม มีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ				✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				✓
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>				
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓
รวม				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย ( ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12 ) = 3.75

( ✓ ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 -3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า1.5)

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( ✓ ) บรรลุ

( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นางจिरาพร ด่านเสถียร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

# ภาคผนวก

-ภาพกิจกรรม

-เกียรติบัตร



## การอบรม Digital Literacy ของบุคลากรโรงเรียนบ้านแก่งชั้วลิตวิทยา

แบบรายงานข้อมูลการประเมินทักษะการเข้าใจดิจิทัล Digital Literacy  
โรงเรียนบ้านแก่งชั้วลิตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

	จำนวนทั้งหมด	ทักษะการเข้าใจดิจิทัล Digital Literacy			
		จำนวนคน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ผู้บริหาร	1	1	0	0	0
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	23	22	0	0	0
รวม	24	23	0	0	0

..... ลังชื่อผู้รายงาน  
(นางสมพิทย์ วงศ์สุทธิ)  
ตำแหน่ง .....ครู.....  
วันที่ 20 สิงหาคม 2564

..... ลังชื่อผู้รับรองข้อมูล  
(นายสมบัติ ล้อจงเสง)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งชั้วลิตวิทยา  
วันที่ 20 สิงหาคม 2564

## ตัวอย่างเกียรติบัตรการเข้ารับการอบรมสัมมนาของบุคลากร

The Secondary Educational Service Area Office Nakhonsawan  
English Skill Development Online Training Course for CEFR: A2 Preparation

**English Proficiency Post Test Score Report**

Name : นางจิราพร ต่านเสถียร  
Position : ครู  
Total Score : 48  
Percent Score : 80%

Reported by Metta Thawinthal Educational Supervisor Test Date : 26 June, 2021

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42  
[ นครสวรรค์ - อุทัยธานี ]

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

**จิราพร ต่านเสถียร**  
ได้ผ่านการวัดประเมินผลทักษะด้าน Digital Literacy  
ณ วันที่ 3/9/2020 ด้วยคะแนนผ่าน 93%

(นายคุณวุฒิ ชูธรรม)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42  
บริหารราชการณเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวิมลนันท์ ศรีภูธร

มีคะแนนทดสอบทักษะภาษาอังกฤษหลังการอบรม English Proficiency Post Test ร้อยละ 81.03  
หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะทางภาษาอังกฤษ  
English Literacy ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา CEFR ระดับ A2 ระบบออนไลน์  
ขอให้ความเจริญงอกงามไปอยู่ในหน้าที่การงานตลอดกาลเป็นนิรันดร์ เทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2564  
(นายปัญญา หาดแก้ว)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสนิตา ศรีนราสกุล

ผ่านการทดสอบออนไลน์ เรื่อง ความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอน  
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)  
ขออวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
(นายปัญญา หาดแก้ว)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

# ตัวอย่างรูปการเข้ารับการอบรมของบุคลากร

