



รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างความร่วมมือ
ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ
ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา
(Education and Community Improvement Center: ECI Center)



ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21

สรุปรายงานผลโดย
นางจิราพร ด่านเสถียร
โรงเรียนบ้านแก่งซ้ชวลิตวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์

บูรณาการร่วมกับคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
“ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น”

ปีงบประมาณ 2564

รายงานการดำเนินโครงการสร้างร่วมมือ
ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ
ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา
(Education and Community Improvement Center: ECI Center)
แผนงานยุทธศาสตร์ : โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



ชื่อกิจกรรม/โครงการ: โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21

ประเภทกิจกรรม/โครงการ กิจกรรม/โครงการพัฒนานักเรียน
 กิจกรรม/โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
 กิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ/ชุมชน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ศูนย์ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ โรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางจิราพร ด้านเสถียร
2. นางสมพิthy วงศ์สุทธิ
3. ดร.กุลรภัส เทียมทิพร
4. ดร.ไกรวิชญ์ ดีเอม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2564

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ 4 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 3)
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

- แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

เป้าหมาย (O1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูง

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR1.3) มีกำลังคนและสถาบันความรู้/สถาบันเฉพาะทางชั้นนำของโลก

โปรแกรมที่ P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
เป้าหมาย O1.3 พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR1.3.2) ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้
 ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้สำหรับทุกคน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มี คุณภาพ
 และสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2 : บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ
 สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2 ร้อยละบัณฑิตมีศักยภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพและมี
 สมรรถนะ สำคัญในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนากลไกกระบวนการรับนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 7.1 ร้อยละของผู้เข้าเรียนระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

1. เหตุผลและความจำเป็น

เนื่องจากสังคมโลกในยุคปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี การ
 พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยี สารสนเทศ หรือห้องเรียนในศตวรรษที่ 21
 จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งครูและนักเรียนต้องพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะครูผู้ซึ่งถูก
 สังคมคาดหวังให้เปลี่ยนแปลงบทบาทเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่
 21 เพราะนักเรียนคือทุนมนุษย์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวพ้นการเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา ครู
 จำต้องมีนวัตกรรมทางการศึกษา มีทักษะการสอนที่ทันสมัย สามารถตอบสนองผู้เรียนที่แตกต่างและ
 หลากหลาย เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดขั้นสูงและมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปตามแค่ความต้องการ
 ในศตวรรษที่ 21 สิ่งสำคัญคือ ครูจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเป็น “เจ้าของ”
 การเรียนรู้ ลดการ (สั่ง) สอนมาเป็นการถามและการฟังนักเรียนมากขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบาย Thailand 4.0
 ซึ่งครูจำเป็นต้องรู้ลึก รู้จริง และสามารถบูรณาการกระบวนการ วิธีการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้าง
 นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม

การจัดกิจกรรมโครงการอบรมครั้งนี้จึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง เนื่องจากจะทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่อาจจะยังขาดความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ได้มีโอกาสพัฒนาสมรรถนะตนเอง นำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนำพานักเรียนเข้าสู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทางด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง และได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา และผู้ที่สนใจ จำนวน 27 คน นักศึกษาฝึกสอน จำนวน 3 คน รวม 30 คน

4. ศาสตร์และองค์ความรู้ทางวิชาการที่นำมาใช้ในการดำเนินโครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ในการจัดการอบรม ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้สนใจในครั้งนี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของการอบรมต้องใช้ศาสตร์และองค์ความรู้เรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการสอน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้ เช่น ทักษะพื้นฐานในการรู้หนังสือ ทักษะการทำงาน ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการใช้ชีวิต เป็นต้น นอกจากนี้ ยังต้องใช้ศาสตร์และองค์ความรู้ในด้านเทคโนโลยี เพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรมในการสอน เพื่อใช้เป็นองค์ประกอบสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการทำห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพต่อไป

5. การบูรณาการกับการเรียนการสอนกับรายวิชาใด (ถ้ามี)

- มีการบูรณาการกับรายวิชา ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- มีการบูรณาการกับรายวิชาทุกรายวิชา

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ/แผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

เสนอโครงการ	14 – 20 ม.ค. 2564
เตรียมการ	เม.ย. - พ.ค. 2564
ดำเนินโครงการ	23 - 24 มิ.ย. 2564
สรุปโครงการ	25-28 มิ.ย. 2564

7. รายละเอียดของผลการดำเนินงาน (ตามแผนโครงการ)

7.1 ผลการดำเนินกิจกรรม (ที่ระบุในโครงการ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 เริ่มตั้งแต่ความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้สอนในศตวรรษที่ 21 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยี สร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน การสร้างห้องเรียนออนไลน์ ด้วยโปรแกรมและแอปพลิเคชันต่างๆ ผู้เข้าอบรมได้ทดลองปฏิบัติจริง ทุกกิจกรรมการอบรม ทำให้ได้รับความรู้ สามารถนำไปจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ได้จริง

ผลผลิตเชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแก่งขี้ขวดวิทยุ และผู้สนใจ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีประสบการณ์ มีทักษะในการสร้างและใช้เทคโนโลยี ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21

ผลผลิตเชิงคุณภาพ :

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะทางด้านการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้จริง

8. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินโครงการ

ปัญหาและอุปสรรคสำคัญที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินโครงการ คือสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ที่มีการแพร่ระบาดเป็นระยะ รวมทั้งการระบาดล่าสุดที่เกิดขึ้นในชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนบ้านแก่งชีวลิตวิทยา ทำให้การอบรมต้องเลื่อนออกจากกำหนดเดิมเป็นระยะ รวมทั้งการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการอบรมเป็นไปอย่างไม่สะดวก เนื่องจากต้องระมัดระวังและรักษาระยะห่างทางสาธารณสุข กิจกรรมการอบรมในบางส่วนต้องปรับเปลี่ยนและจัดให้เหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในชีวิตของผู้จัดการอบรม รวมถึงผู้เข้ารับการอบรม

9. สรุปผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

ผลผลิต (Output) : ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่สนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี การวัดผลประเมินผลในศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์ (Outcome) : ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่สนใจเข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ ทักษะด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้สร้างและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำไปใช้ในห้องเรียนศตวรรษที่ 21 ได้จริง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

- พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับศาสตร์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- สร้างสื่อนวัตกรรมที่นำไปใช้ในจัดการเรียนการสอน ตามศาสตร์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. องค์ความรู้ที่สะท้อนถึงประโยชน์จากการดำเนินงานโครงการของท่าน

10.1 องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการ

- การทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- การใช้โปรแกรมและแอปพลิเคชันต่างๆ สร้างสื่อการเรียนรู้และห้องเรียนศตวรรษที่ 21

10.2 การนำไปต่อยอด (ถ้ามี)

- นำองค์ความรู้เรื่องกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- นำความรู้เรื่องการใช้แอปพลิเคชัน เช่น google classroom, google meet ไปสร้างสื่อการเรียนรู้และห้องเรียนออนไลน์ ใช้จัดการเรียนการสอนทั้งในช่วงเวลาสถานการณ์โรคโควิดระบาด นักเรียนต้องเรียนออนไลน์จากที่บ้าน และใช้สอนเสริมในช่วงเวลาการสอนปกติ

10.3 นวัตกรรมที่ได้จากโครงการ (ถ้ามี)

กระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

11. ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 นี้ ผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูและบุคลากรและผู้สนใจที่เข้ารับการอบรมจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลโดยใช้เกณฑ์ดังนี้โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
2.51-3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

จากนั้นวิเคราะห์หาสัดส่วนคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมเทียบกับคะแนนเต็ม 5 คูณด้วย 100 แล้วแปลผลคะแนนร้อยละความพึงพอใจ ดังนี้

ร้อยละ 90.00 - 100	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ	มากที่สุด
ร้อยละ 70.00 - 89.99	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ	มาก
ร้อยละ 50.00 - 69.99	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ	ปานกลาง
ร้อยละ 30.00 - 49.99	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ	น้อย
ร้อยละ 20.00 - 29.99	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

ตาราง นำเสนอผลการประเมินความพึงพอใจ การอบรมโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21

ประเด็นความพึงพอใจ	ผลคะแนนความพึงพอใจ		แปลผล
	Mean	SD	
ด้านเนื้อหา/การจัดกิจกรรม			
1. เนื้อหาของกิจกรรม เหมาะกับระดับความรู้ความสามารถของนักเรียน	4.90	0.31	มากที่สุด
2. รูปแบบกิจกรรมตอบสนองความต้องการของนักเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
3. กิจกรรมมีความน่าสนใจ	4.83	0.38	มากที่สุด
4. มีการเปิดโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรม แสดงความคิดเห็น	4.87	0.35	มากที่สุด
5. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม	4.80	0.41	มากที่สุด
6. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ กิจกรรมมีความเหมาะสม	4.73	0.45	มากที่สุด
รวม	4.86	0.73	มากที่สุด
ด้านวิทยากร/ผู้ให้ความรู้			
7. ผู้ให้ความรู้ในการจัดกิจกรรม เรียงลำดับเนื้อหา ถ่ายทอดได้เข้าใจ	5.00	0.00	มากที่สุด
8. การตอบข้อซักถามในการจัดกิจกรรม	5.00	0.00	มากที่สุด
9. ผู้ให้ความรู้มีเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้	4.80	0.55	มากที่สุด
รวม	4.93	0.55	มากที่สุด
ด้านสื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยี			
10. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.80	0.41	มากที่สุด
11. ความพร้อมของสื่อ/วัสดุอุปกรณ์	4.70	0.60	มากที่สุด
12. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ มีความน่าสนใจ	4.87	0.35	มากที่สุด
รวม	4.79	0.93	มากที่สุด
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ			
13. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรมทุกขั้นตอน	5.00	0.00	มากที่สุด
14. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปใช้ได้	4.73	0.45	มากที่สุด
15. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	4.80	0.41	มากที่สุด
รวม	4.51	0.57	
ความพึงพอใจในภาพรวม	4.86	0.21	มากที่สุด

ประเด็นความพึงพอใจ	ผลคะแนนความพึงพอใจ		แปลผล
	Mean	SD	
ร้อยละความพึงพอใจ	97.20		มากที่สุด

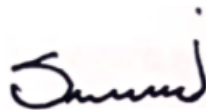
จากตาราง พบว่า ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจ ที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.84 และมีคะแนนร้อยละความพึงพอใจเท่ากับ 97.20 เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ด้านวิทยากร/ผู้ให้ความรู้ ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.93 รองลงมาเป็นด้านเนื้อหา/การจัดกิจกรรม และด้าน ประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 4.86 และ ลำดับสุดท้ายคือ ด้านสื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ย 4.79

ลงนาม  . ผู้รายงาน

(นางจิราพร ต่านเสถียร)

หัวหน้าโครงการ

วัน 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง)

คณะบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

วัน 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

ภาคผนวก

ประกอบด้วย โครงการที่ได้รับการอนุมัติ /ภาพประกอบกิจกรรม /หลักฐาน เอกสารประกอบ

ภาพประกอบกิจกรรมการอบรมโครงการ

“ พัฒนาโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ”

ศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา
Education and Community Improvement Center

**โครงการสร้างร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ**

**พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัด
กระบวนการเรียนรู้ผู้ห้องเรียน
ในศตวรรษที่ 21**

**โรงเรียน
บ้านแก่งชลวิศวิทยา**
ต.บ้านแก่ง อ.เมือง จ.นครสวรรค์

**ความร่วมมือระหว่าง
โรงเรียนโรงเรียนบ้านแก่งชลวิศวิทยา
และคณะครุศาสตร์**

**ศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชน
และการศึกษา**
Education and Community Improvement Center

โครงการสร้างร่วมมือระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

**การใช้เทคโนโลยี
เพื่อการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21**

**ความร่วมมือระหว่าง
โรงเรียนโรงเรียนบ้านแก่งชลวิศวิทยา
และคณะครุศาสตร์**

**ความร่วมมือระหว่าง
โรงเรียนชลวิศวิทยา
และคณะครุศาสตร์**



**ศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชน
และการศึกษา**
Education and Community Improvement Center

โครงการสร้างร่วมมือระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

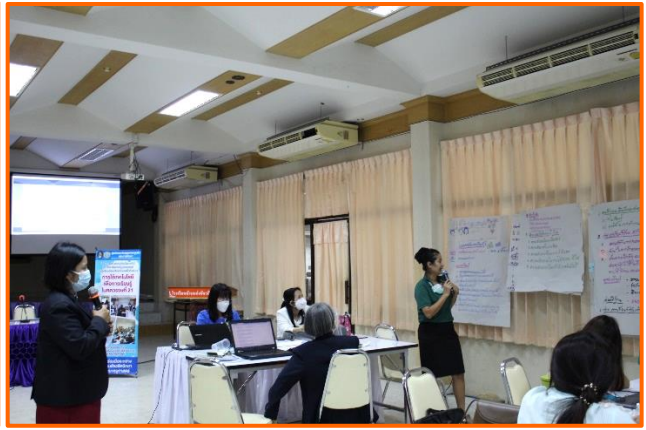
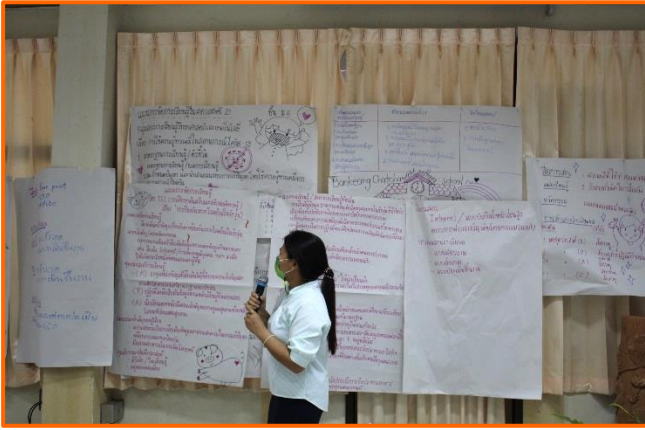
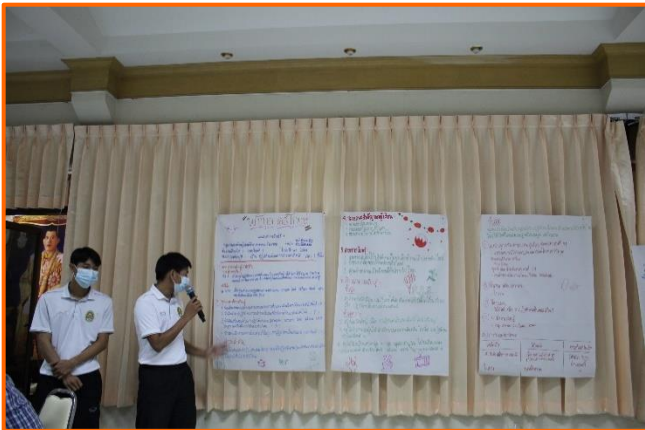
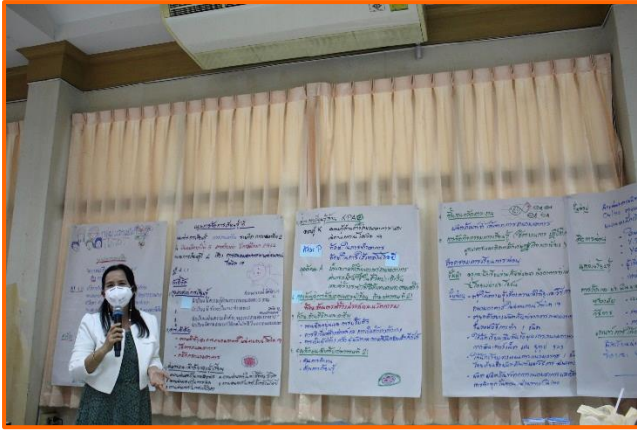
**การพัฒนาสมรรถนะ
ด้านการจัดกระบวนการ
เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

**ความร่วมมือระหว่าง
โรงเรียนโรงเรียนบ้านแก่งชลวิศวิทยา
และคณะครุศาสตร์**

**ความร่วมมือระหว่าง
โรงเรียนชลวิศวิทยา
และคณะครุศาสตร์**

กระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21
วันที่ 23 มิถุนายน 2564





การใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21
วันที่ 24 มิถุนายน 2564





อาหารการกิน



รับ- มอบ เกียรติบัตรผ่านการอบรม





เสร็จสิ้นการอบรม

