

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านแก่งซัชลิตวิทยา ปัจจุบันตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๒๓๘ หมู่ ๘ ตำบลบ้านแก่ง อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ รหัสโรงเรียน ๖๐๐๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เขต นครสวรรค์

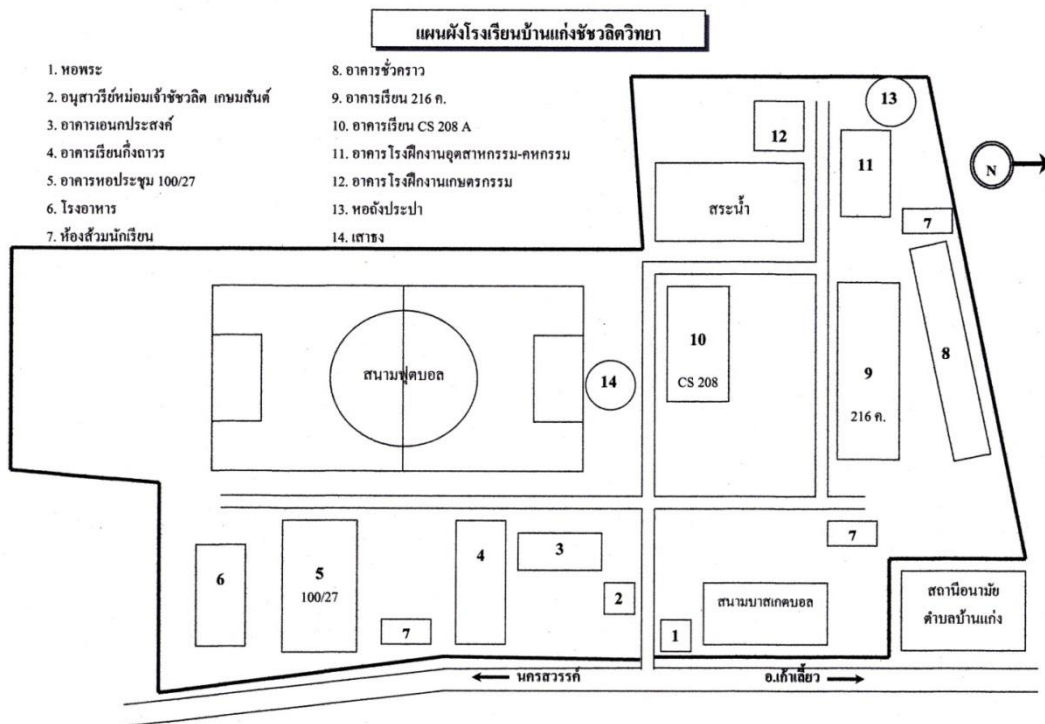
โรงเรียนบ้านแก่งซัชลิตวิทยา ก่อตั้งขึ้นโดยท่านพระพรหมมณี รองเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพมหานคร [พระธรรมดิลก (วิชมัย บุญมาก) ยศขณะนั้นในอดีตเป็นคนในท้องถิ่น มีความประสงค์จะก่อสร้างสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในท้องถิ่นของตนเอง เพื่อเป็นการพัฒนาตำบลและไม่ต้องเดินทางไปเรียนในเมือง เพราะในสมัยนั้นยังไม่มีความสะดวกสบายในเรื่องของการเดินทางมากนักและนักเรียนที่จบในระดับประถมศึกษาในตอนนั้นที่มีความประสงค์จะศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาจะได้ไม่ต้องไปเรียนไกลบ้านและจะได้ไม่ต้องเดินทางเข้าไปเรียนในเมืองเพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ในท้องถิ่น ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีนัก โดยคาดหมายว่าหากประชากรส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ง่ายจะทำให้ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีความเจริญมากยิ่งขึ้น ซึ่งเจ้าของที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่ในปัจจุบัน ยินดีสนับสนุนโดยขายที่ดินให้ประมาณไร่ละ ๖,๐๐๐ บาท ท่านพระพรหมมณีจึงดำเนินการโดยขอดอกผลจากกองทุน หม่อมเจ้าซัชลิต เกษมสันต์ ในมูลนิธิมหามกุฏราชวิทยาลัย จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท มาดำเนินการ โดยมีท่านพระครูนิวาสินคุณ เจ้าอาวาสวัดบ้านแก่ง เป็นประธาน ดำเนินการตามเงื่อนไขของกรมสามัญศึกษา นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีจิตศรัทธาจากที่อื่นๆร่วมบริจาค ดังนี้

๑. หม่อมเจ้าซัชลิต เกษมสันต์ บริจาคเงินจำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท
๒. หม่อมคัล้อง เกษมสันต์ บริจาคเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๓. เข็มทอง โอสถาพันธ์ บริจาคเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๔. คุณหญิงสาคร จำรูญเนติศาสตร์ บริจาคเงินจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๕. ประชาชนในท้องถิ่นและใกล้เคียง ร่วมบริจาคเงิน ๓๓,๒๒๕ บาท

เงินที่ได้รับบริจาคทั้งหมดสามารถนำมาจัดหาที่ดินทั้งหมดจำนวน ๓๕ ไร่ ๒๐ ตารางวา และก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด ๘ x ๔๘ ตารางเมตร ใช้เป็นห้องเรียนได้ ๖ ห้องเรียนเสนอให้ กรมสามัญศึกษา พิจารณาจัดตั้งโรงเรียน

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙ กรมสามัญศึกษาได้ประกาศตั้งโรงเรียนชื่อว่า บ้านแก่งซัชลิต-วิทยา โดยใช้พระนามของหม่อมเจ้าซัชลิต เกษมสันต์ มาเป็นสร้อยต่อท้ายชื่อโรงเรียนเพื่อเป็นสิริมงคลและเป็นอนุสรณ์ให้อนุชนภายหลังได้ทราบและระลึกถึงพระคุณของท่าน และเพื่อให้สอดคล้องกับพระนามซัชลิต ซึ่งมีความหมาย “รุ่งเรือง” โรงเรียนได้นำพุทธภาษิตมาเป็นคติธรรมของโรงเรียนว่า “**อติ ไรจติ ปญญา**” ซึ่งแปลว่า คนรุ่งเรืองยิ่งด้วยปัญญา พร้อมด้วยเครื่องหมาย คบเพลิง อันหมายถึงแสงสว่าง มาเป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียน

พุทธศักราช ๒๕๒๕ กรมสามัญศึกษาได้ให้ นายวิฑูร อรรถธรรมพุนทร มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนได้มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น โดยมีอาคารเรียนถาวรแบบ ๒๑๖ ค.๑๖ ห้องเรียน ๑ หลัง อาคารเรียนชั่วคราว ๔ ห้องเรียน ๑ หลังและอาคารเรียนชั่วคราว ๖ ห้องเรียน ๑ หลัง (ของเดิมตั้งแต่ก่อตั้ง)



๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
๑.d	นายมนัส ศรีภูธร	ครูใหญ่	๒๕๑๙ - ๒๕๒๕
๒.	นายวิฑูร อรรถธรรมสุนทร	อาจารย์ใหญ่	๒๕๒๕ - ๒๕๓๕
๓.	นายโสภณ สารธรรม	ผู้อำนวยการ	๒๕๓๕ - ๒๕๔๓
๔.	นายสุวัฒน์ ลีวุฒินันท์	ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	๒๕๔๔
๕.	นายประเสริฐ สิทธิธรรม	ผู้อำนวยการ	๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๔ - ๔ ธันวาคม ๒๕๔๖
๖.	นายณรงค์ คำธรรม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๕๕
๗.	นายบรรพต สมสวย	ผู้อำนวยการ	๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑
๘.	นายสมบัติ ลือจงเฮง	ผู้อำนวยการ	๔ มกราคม ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔
๙.	นายเกษม รัตนพรหม	ผู้อำนวยการ	

๓. ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.๑	๓๔	๓๘	๗๒
ม.๒	๔๒	๑๙	๖๑
ม.๓	๓๖	๒๙	๖๕
ม.๔	๒๖	๒๔	๕๐
ม.๕	๑๓	๑๔	๒๗
ม.๖	๖	๑๘	๒๔
รวม	๑๕๗	๑๔๕	
รวมทั้งหมด	๒๙๙		

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๕๓	
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๓๗	
ครูประจำการ	๔	๑๖	-	๘	๑๒	๔๑	
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๓๑	
ครูอัตราจ้าง	๒	-	-	๒	-	๒๖	
ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	-	-	-	-	-		
ธุรการโรงเรียน		๑		๑		๓๗	
นักการ/ภารโรง	๑		๑			๔๖	
อื่น ๆ							
รวม	๙	๑๘	๑	๑๒	๑๔		

ข้อมูลบุคลากร

	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	อายุ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนชั้น
๑	นายเกษม รัตนพรหม	ผู้อำนวยการ	๔๒	กษ.ม	บริหารการศึกษา	-
๒.	นางสาววรรัตน์ กันเพ็ชร์	รองผู้อำนวยการ	๓๗	กษ.ม	บริหารการศึกษา	
๒	นางจิราพร ด้านเสถียร	ครู คศ. ๓	๕๘	กจ.ม.	การจัดการฯ	
๓	นางสาวสนिता ศรีนราสกุล	ครู คศ.๓	๕๘	กศ.บ.	นาฏศิลป์	
๔	นางสาวอาราวี อินวงศ์	ครู คศ.๒	๓๕	วท.ม.	คณิตศาสตร์	
๕	นางสมพิthy วงศ์สุทธิ	ครู คศ.๒	๓๖	บธ.บ.	เทคโนโลยีฯ	
๖	นายเรวัตร์ สุขจิตร์	ครู คศ.๓	๕๘	ศษ.บ.	ภาษาไทย	
๗	นางจิตร์ละม่อม อูจิตต์ตระกูล	ครู คศ.๒	๕๘	คป.	สังคม	
๘	นางสาวสุพรรณิ แก้วจันทร์	ครู คศ.๓	๕๗	ศษ.บ.	ภาษาไทย	
๙	นางวิมลนันท์ ศรีภูธร	ครู คศ.๓	๕๑	ศษ.ม	ชีวะ	
๑๐	นางสาวดาราวดี ขำมี	ครู คศ.๑	๒๘	กษ.บ.	เคมี	
๑๑	นายวัชร ทนทาน	ครู คศ.๑	๓๐	กษ.บ.	พลศึกษา	
๑๒	นางสาวแดงโม ม่วงโพธิ์	ครู คศ.๑	๔๒	วท.บ.	พลศึกษา	
๑๓	นางสาววรารณณ์ เดชครุฑ	ครู คศ.๑	๓๐	คป.	อังกฤษ	
๑๔	นางสาวปรีชญา นุ่มทองคำ	ครู คศ.๑	๓๐	คป.	ภาษาไทย	
๑๕	นายพัลลภ เพ็ชรรุ่ง	ครู คศ.๒	๔๔	กศ.ม	คณิตศาสตร์	
๑๖	นางสาววงเดือน แพงวิเศษ	ครู คศ.๒	๓๙	คป.	อังกฤษ	
๑๗	นางสาววิทนา งามเนียม	ครู คศ.๒	๓๗	คป.	ฟิสิกส์	
๑๘	นางสาวกนกพร บุตรเพ็ง	ครูผู้ช่วย	๒๕	คป.	สังคมศึกษาฯ	
๑๙	นางสาวเบญจพร พุ่มนวล	ครูผู้ช่วย	๒๖	กษ.ม.	ฟิสิกส์	
๒๐	นายคุณานนต์ อินทร์ธนู	ครูผู้ช่วย	๒๘	คอ.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	
๒๑	นายภาณุวัฒน์ ครุอินทร์	พนักงานราชการ	๒๙	คป.	อังกฤษ	
๒๒	นางสาวศศิลักษณ์ มาเมือง	ธุรการโรงเรียน	๓๘	วท.บ.	วิทย์พิวเตอร์	
๒๓	นายอนุชิต ดอนสามารถ	ครูอัตราจ้าง	๒๕	คป.	ศิลปะ	

๕. อาคารเรียนอาคารประกอบ

อาคาร	จำนวน(หลัง)	อาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคาร(แบบ 216 ค)	๑	อาคารชั่วคราวกึ่งถาวร	๑
อาคาร(แบบ CS 208 A)	๑	อาคารหอประชุม	๑
หอประชุมเอนกประสงค์ 100/27	๑	โรงอาหาร	๑
ห้องน้ำ	๔	อาคารชั่วคราว	๑

5. สนามกีฬา

สนามกีฬา จำนวน ๕ สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามเปตอง

๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ห้องเรียน

- ❖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ ห้อง
- ❖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๖ ห้อง

๖. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ห้องสมุดมีขนาด ๔๘ ตารางเมตร อาคารเอกเทศจำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืมใช้ระบบบันทึกการยืม จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คิดเป็น ๓๐ คนต่อวัน

๖.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑.ห้องสมุด	๒๐๐
๒.ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๓.แปลงผัก	๒๐๐
๔.ห้องวิทยาศาสตร์	๘๐
๕.สนามกีฬา	๒๐๐
๖.ห้องอาหาร	๒๐๐
๗.เวทีดนตรี	๕๐
๘.เวทีนาฏศิลป์	๕๐
๑๐.เวทีดนตรีไทย	๕๐
๑๒.ต้นไม้พุดได้	๑๐๐
๑๓.เวทีศิลปหัตถกรรม	๕๐
๑๔.ป้ายนิเทศ	๕๐

๖.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. โรงงานเครื่องบินผู้ใหญ่แหลม	๒๐
๒. โรงงานเครื่องบินป่าเป้า	๒๐
๓. โรงงานเครื่องบินอาเภย	๒๐
๔. กลุ่มทอผ้าไทยทรงดำ	๒๐

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการจัดการศึกษา

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนบ้านแก่งชวลิตวิทยา

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจำเป็นต้อง วิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของ สถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องและสนองนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ โดยคำนึงถึง บริบทสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)
๒. สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕)
๓. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔)
๔. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒
๖. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
๗. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๑. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๙ มาตรา ๖๕ ได้

กำหนดให้มี “ยุทธศาสตร์ชาติ” เพื่อเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศในระยะยาว พร้อมกับ การปฏิรูปและการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยในทุกภาค ส่วนและนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นหรือบรรเทาความรุนแรงของสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และปัญหาความ ขัดแย้งในสังคมรวมถึงสามารถรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นใน อนาคตและสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไปพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ ซึ่ง จะทำให้ประเทศไทยยังคงรักษาบทบาทสำคัญของเวทีโลก สามารถดำรงรักษาความเป็นชาติให้มี ความมั่นคง และคนไทยในประเทศมีความอยู่ดีมีสุขอย่างถาวรหน้ากัน

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ จะประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คน ไทย ทุกคนต้องบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสาน สอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ “ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขากำลังอำนาจของชาติ” อันได้แก่

การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การศึกษา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี และการสื่อสาร ดังนี้

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการ

เชิดชูสถาบัน ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และค่านิยมความเป็นไทยเพื่อสร้างความปรองดอง ซึ่งมีองค์ประกอบคือ

๑) แนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของคนไทย และเป็นกรมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยเพื่อความมั่นคง

๒) คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน

๓) ค่านิยม ความพอเพียงประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะ ได้แก่ ความพอประมาณคือ ความพอดีที่ไม่น้อยหรือมากเกินไป ความมีเหตุมีผล คือการตัดสินใจโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัย และคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว คือการเตรียมพร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

๔) เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ๒ เงื่อนไข ได้แก่ เงื่อนไขความรู้ อันประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะใช้ความรู้นั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผน มีความระมัดระวังในขั้นตอนการปฏิบัติ และเงื่อนไขคุณธรรมอันประกอบด้วย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำรงชีวิต

วัตถุประสงค์:

- ๑) เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
- ๒) เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
- ๓) เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
- ๔) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์หลัก:

- ๑) ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- ๒) ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ๔) ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๒. สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๕

วิสัยทัศน์

ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑

หลักการ

๑) รัฐมีหน้าที่จัดการให้พลเมืองทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถพัฒนาขีดความสามารถที่มีอยู่ในตัวของแต่ละบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม

๒) รัฐจะประกันโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล

๓) แยกบทบาท อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของรัฐ ในฐานะผู้กำกับนโยบายและแผน ผู้กำกับการศึกษา ผู้ประเมินผลการศึกษา ผู้ส่งเสริมสนับสนุน และผู้จัดการศึกษาออกจากกัน

๔) รัฐพึงปฏิบัติต่อสถานศึกษาภายใต้กฎกติกา ระเบียบ วิธีปฏิบัติ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๕) ทุกภาคส่วนของสังคม ซึ่งเป็นผู้ได้รับประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการได้รับการศึกษาของพลเมืองต้องมีส่วนร่วมระดมทุน และร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา

๖) สถานศึกษาต้องบริหารและจัดการที่แสดงความรับผิดชอบ (Accountability) ต่อคุณภาพและมาตรฐานของบริการการศึกษาที่ให้แก่ผู้เรียน

๗) รัฐจะกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนากำลังคน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา คณะ/สาขาวิชาที่สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ และ

๘) หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องมีความยืดหยุ่นหลากหลาย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน

ยุทธศาสตร์

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๒) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมรองรับความต้องการของตลาดงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล

๕) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

๗) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการเงินเพื่อการศึกษา

เป้าหมายสุดท้าย

๑) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ (Productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักของประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับขั้นขั้นของสังคม ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓) ผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล และมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ มีองค์ความรู้ที่สำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ

ที่ ๒๑ รวมทั้งทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๔) ภาคการศึกษามีทรัพยากรและทุนที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนในสังคม ผ่านการ เสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค และการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

๕) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการที่ตอบสนองความต้องการบริบทเชิงพื้นที่ ระดับประเทศและระดับภูมิภาค ในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็น ภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาค ที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

๓. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์:

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับ

บริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของ ประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐาน ระดับสากลบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้น การมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้าง ความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การศึกษา และบูรณาการ การจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพ บน พื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง ทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงาน ที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มี ประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่าย การบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจ และ ความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๔. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการทำงานเชิงประจักษ์

๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

๒. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

๕. แผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดนครสวรรค์

วิสัยทัศน์

ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความสุข ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา เป็นพลเมืองดีมีคุณภาพ มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๒. ประชากรทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาตามความต้องการอย่างมีคุณภาพ เสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมในการเรียนรู้และพัฒนาางานร่วมกันในรูปชุมชนแห่งการเรียนรู้ Professional Learning Community (PLC)
๔. หน่วยงานทุกระดับเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน
๕. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัย การประกันคุณภาพภายใน การวัดและประเมินผลคุณภาพ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๖. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการและเครือข่ายทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะและทักษะทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลง
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม บูรณาการและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาให้ทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

๖. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต นครสวรรค์ วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต นครสวรรค์ เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสากล ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายและชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน กับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา ให้มีความเข้มแข็งด้วยระบบคุณภาพ
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ๓) ส่งเสริม และสนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตาม ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- ๑) โรงเรียนมัธยมศึกษา มีความเข้มแข็งด้วยระบบคุณภาพ
- ๒) นักเรียนมีคุณลักษณะเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ๓) ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้(Raising the bar)

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านแก่งซัชลิตวิทยา
คือคบเพลิง หมายถึง สติปัญญารุ่งโรจน์ดุจแสงสว่างของเปลวไฟ



- อักษรย่อ** : โรงเรียนบ้านแก่งซัชลิตวิทยา คือ บ.ช.
คติพจน์ : อติโรจติ ปัญญา บุคคลรุ่งเรืองยิ่งด้วยปัญญา
คำขวัญ : มุ่งการเรียนรู้ เพียรธรรม นำวิชาการ ประสานสามัคคี
ปรัชญา : มุ่งพัฒนาคุณภาพ ศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ และเป็นพลเมืองดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

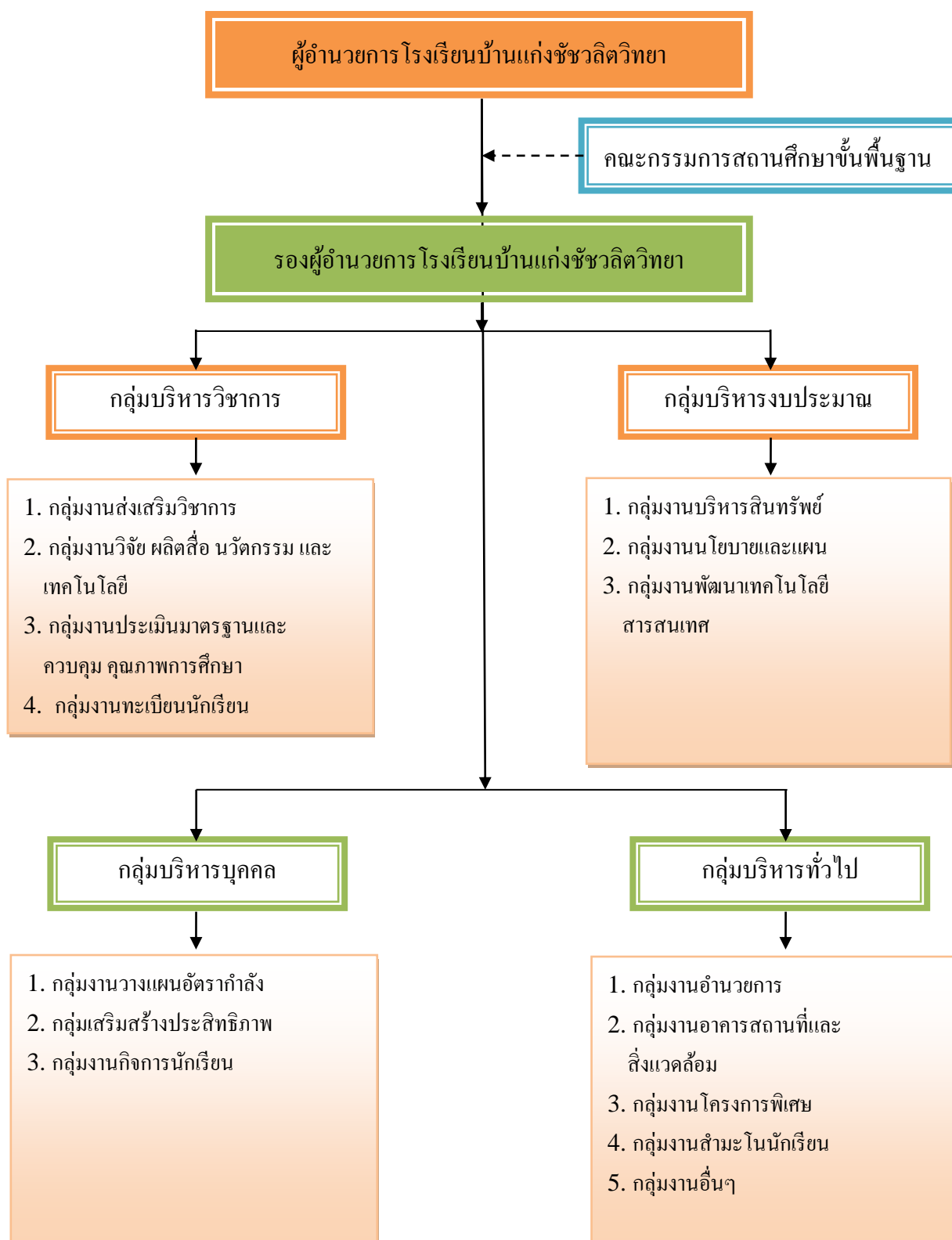
- สีประจำโรงเรียน** : สีเทา สีแสด
 สีเทา หมายถึง สมอง ความมีปัญญา ความรอบรู้
 สีแสด หมายถึง ความกล้าหาญ ความเด็ดเดี่ยว

ค่านิยมวัฒนธรรมองค์กร

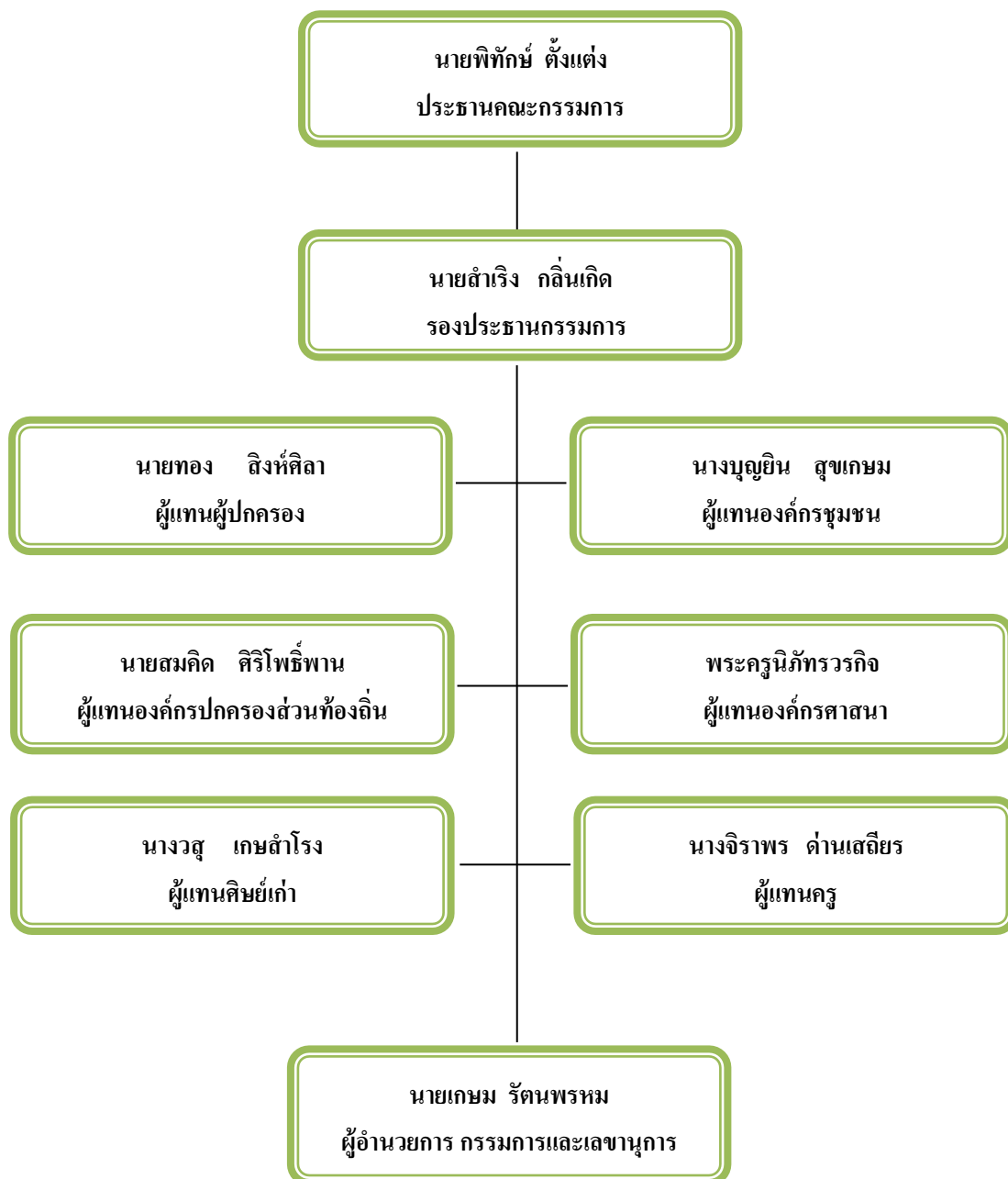
ค่านิยม (Values) มุ่งการเรียนรู้ พัฒนาการ ผลงานงานทักษะอาชีพ สืบสานคุณธรรม มาจาก คำขวัญของโรงเรียนและคติพจน์ของโรงเรียนที่ว่า “อติโรจติ ปัญญา” บุคคลรุ่งเรืองยิ่งด้วยปัญญา

วัฒนธรรมองค์กร(Organization culture) บ้านแก่งซัชลิตวิทยา สถาบันการศึกษาของท้องถิ่น ด้วยพระนามซัชลิตตติตตริงจันต์ ประศาสตร์ศิลป์สร้างสมอุดมการณ์”วัฒนธรรมอันงดงามขององค์กรมาจาก ความสามัคคี มีส่วนร่วมของทุกคน ความกตัญญู กตเวที ต่อผู้มีพระคุณ คือ หลวงพ่อพระพรหมมุณี (วิชฌัย บุญมาก)หม่อมเจ้าซัชลิตเกษมสันต์ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียน ครูทุกคนมุ่งสร้างนักเรียนให้คนดีให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความรักใคร่ ผูกพันกันในนามลูก เทา - แสด

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านแก่งชั้วลิตวิทยา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านแก่งชั้วลิตวิทยา



ส่วนที่ ๓
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
 โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ นครสวรรค์
 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๓๗๘,๕๐๐ บาท

การจัดสรรงบประมาณ	ร้อยละที่จัดสรร	จำนวนเงินที่จัดสรร	จัดสรรตามโครงการตามแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๔	งบพัฒนาผู้เรียน	บริหารทั่วไป
วิชาการ	๕๐%	๖๘๙,๒๕๐	๑๕๗,๗๕๐	๒๗๐,๘๒๐	๘๐๖,๙๕๐
บริหาร ๓ ฝ่าย - บริหารงานบุคคล - บริหารงบประมาณ - บริหารทั่วไป	๓๕%	๔๘๒,๕๗๕	๒๐๐,๐๔๓		
งบกลาง(งบสำรองจ่าย)	๑๕%	๒๐๖,๖๗๕	๘๕,๕๕๐		
รวม	๑๐๐%	๑,๓๗๘,๕๐๐	๔๔๓,๓๔๓	๒๗๐,๘๒๐	๘๐๖,๙๕๐

โครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการบริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
	๑.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล เรียนออนไลน์	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
	๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูดำเนินการจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน ประกอบการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ๑ ชั้น	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
	๑.๔ กิจกรรม Open House เปิดรั้วโรงเรียน	นางสาวอาราณี อินวงศ์
	๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมเยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม (พัฒนาผู้เรียน)	นางสุพรรณิ แก้วจันทร์
	๑.๖ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	นางวิมลนันท์ ศรีภูธร
	๑.๗ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (พัฒนาผู้เรียน)	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
	๑.๘ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
	๑.๙ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนจบหลักสูตร	นางสาวนฤมล เชี่ยวชาญ นางสาวอาราณี อินวงศ์
	๑.๑๐ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ๑.๑๐.๑ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (พัฒนาผู้เรียน) ๑.๑๐.๒ กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนการสอน (พัฒนาผู้เรียน) ๑.๑๐.๓ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์(พัฒนาผู้เรียน)	นางสาวดาราวดี ขำมี
	๑.๑๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	นางจิตต์ระม่อม อุจจิตต์ตระกูล
	๑.๑๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ๑.๑๒.๑ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	นางสาวนฤมล เชี่ยวชาญ นางสาวอาราณี อินวงศ์
	๑.๑๓ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ ๑.๑๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน ๑.๑๓.๒ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	นางสาวแตงโม ม่วงโพธิ์ นายวัชร หนาทาน นายวัชร หนาทาน
	๑.๑๔ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ๑.๑๔.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย ๑.๑๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	นางสุพรรณิ แก้วจันทร์ นางสุพรรณิ แก้วจันทร์ นางสาวปรีชญา นุ่มทงค์
	๑.๑๕ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ๑.๑๕.๑ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑.๑๕.๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส ๑.๑๕.๓ กิจกรรมภาษาอังกฤษ ๑ นาทีหน้าเสาธง	นางสาวสมพิศ สดก่าบัง นางสาวสมพิศ สดก่าบัง นายภาณุวัฒน์ ครุฑอิน นางสาววราภรณ์ เดชครุฑ
	๑.๑๖ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ๑.๑๖.๑ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นางสมทิพย์ วงศ์สุทธิ นางสมทิพย์ วงศ์สุทธิ
	๑.๑๗ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ ศิลปะ ๑.๑๗.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาต่อยอด ๑.๑๗.๒ กิจกรรมเรียงร้อยหัตถกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ญาติมิตร ๑.๑๗.๓ กิจกรรมอนุรักษ์สืบสาน สร้างสรรค์งานศิลป์ ๑.๑๗.๔ กิจกรรมนำโรงเรียนสู่ชุมชน	นางสาวสนิดา ศรีนราสกุล
	๑.๑๘ กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (สัณญาณอินเทอร์เน็ต)	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
๒.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
๓.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
	๓.๑ กิจกรรมวัดผลประเมินผลการศึกษา	นางสาวนฤมล เชี่ยวชาญ

	๓.๒ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม(พัฒนาผู้เรียน)	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
	๓.๓ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
	๓.๔ กิจกรรมค่ายวิชาการ	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
	๓.๕ กิจกรรมจ้างครูผู้สอน	นางจิราพร ด้านเสถียร
	๓.๖ กิจกรรมโรงเรียนคู่พัฒนา	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
๔	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวอาภากรวี อินวงศ์
	๔.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ในสวนเกษตรพอเพียง	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
	๔.๒ กิจกรรมการจัดระบบงานประกันคุณภาพภายใน	นางสาวอาภากรวี อินวงศ์
๕	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
	๕.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ในสวนเกษตรพอเพียง	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
	๕.๒ กิจกรรมสร้างความตระหนัก สร้างงาน สร้างอาชีพ	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
	๕.๓ กิจกรรมส่งเสริมการออมเงิน	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
	๕.๔ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	นางสาวสนิดา ศรีนราสกุล นางสาวปรีชญา นุ่มทองคำ
	๕.๕ กิจกรรมธนาคารขยะ	นางสาวแตงโม ม่วงโพธิ์
	๕.๖ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางสาวอาภากรวี อินวงศ์
	๕.๗ กิจกรรมบูรณาการสถานศึกษาพอเพียง	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
	๕.๘ กิจกรรมนันทกรกิจน้อย	นางสาวสนิดา ศรีนราสกุล
๖	โครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
	๖.๑ กิจกรรมนิเทศการสอน	นางสาววราภรณ์ เดชครุฑ
๗	โครงการการศึกษา มีงานทำ	
	๗.๑ กิจกรรม MOU สถานประกอบการ	นางสาวสนิดา ศรีนราสกุล
	๗.๒ กิจกรรมโรงเรียนในโรงงาน	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
	๗.๓ กิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้น	นางสาวสนิดา ศรีนราสกุล
๘	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	๘.๑ กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากร	นางจิราพร ด้านเสถียร
	๘.๒ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางจิราพร ด้านเสถียร
	๘.๓ งานจ้างลูกจ้างชั่วคราว	นางสาวสนิดา ศรีนราสกุล
๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวแตงโม ม่วงโพธิ์ และคณะครู
	๙.๑ กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	นางสาวแตงโม ม่วงโพธิ์ และคณะครู
	๙.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นางสาวแตงโม ม่วงโพธิ์ และคณะครู
	๙.๓ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	นางสาวแตงโม ม่วงโพธิ์ และคณะครู
	๙.๔ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย	นางสาวแตงโม ม่วงโพธิ์ และคณะครู
	๙.๕ กิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข	นางสาวแตงโม ม่วงโพธิ์ และคณะครู

	๙.๖ กิจกรรมมีการส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ	นางสาวแตงโม ม่วงโพธิ์ และคณะครู
๑๐.	โครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	นางสาวสนिता ศรีนราสกุล
	๑๐.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวสนिता ศรีนราสกุล
	๑๐.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	นางสาวสนिता ศรีนราสกุล
๑๑.	โครงการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	นางสมทิพย์ วงศ์สุทธิ
	๑๑.๑ กิจกรรมจัดสรรงบประมาณรายหัว	นางสมทิพย์ วงศ์สุทธิ
	๑๑.๒ กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง	นางสาวดาราวดี ขำมี
	๑๑.๓ กิจกรรมการซ่อมแซมครุภัณฑ์	นางสาวดาราวดี ขำมี
	๑๑.๔ กิจกรรมงานการเงินและบัญชี	นางวิมลนันท์ ศรีภูธร
	๑๑.๕ กิจกรรมงานจัดวางระบบควบคุมภายใน	นางสมทิพย์ วงศ์สุทธิ
	๑๑.๖ กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	นางสาวดาราวดี ขำมี
	๑๑.๗ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต	นางสมทิพย์ วงศ์สุทธิ
๑๒.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวสมพิศ สดก่าบัง
	๑๒.๑ กิจกรรมสำรวจและกำจัดลูกน้ำยุงลายทุกวันศุกร์	นางสาวสมพิศ สดก่าบัง
	๑๒.๒ กิจกรรมบริการพยาบาลเบื้องต้น	นางสาวสมพิศ สดก่าบัง
	๑๒.๓ กิจกรรมตรวจสุขภาพและชั่งน้ำหนักส่วนสูง	นางสาวสมพิศ สดก่าบัง
	๑๒.๔ กิจกรรมเสียงตามสายด้านสุขภาพ	นางสาวสมพิศ สดก่าบัง
	๑๒.๕ กิจกรรมอาหารปลอดภัย	นายภาณุวัฒน์ คุรุทอินทร์
	๑๒.๖ กิจกรรมเผยแพร่นโยบายปลอดภัยของมุขและการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	นายวัชระ ทนทาน
	๑๒.๗ กิจกรรมการป้องกันและควบคุมโรคต่างๆโควิด ๑๙	นางสาวสมพิศ สดก่าบัง
	๑๒.๘ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นายวัชระ ทนทาน
	๑๒.๙ กิจกรรมกายบริหาร	นางสาวแตงโม ม่วงโพธิ์
๑๓.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
	๑๓.๑ กิจกรรมบันทึกความดี	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
	๑๓.๒ กิจกรรมจิตอาสา	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
	๑๓.๓ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
	๑๓.๔ กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
	๑๓.๕ กิจกรรมวันสำคัญ	นางจิตรีละม่อม อุงจิตต์ตระกูล
	๑๓.๖ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
๑๔.	โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับเด็กในเขตบริการ	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
	๑๔.๑ กิจกรรมจัดทำแผนและการรับนักเรียนประจำปี	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
	๑๔.๒ กิจกรรมติดตามการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มเป้าหมายโดยจัดทำเครื่องมือให้สถานศึกษาสำมะโนการเข้าเรียนของเด็กในเขตบริการ	นางสมทิพย์ วงศ์สุทธิ
๑๕.	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานธุรการ	นางสาวสนिता ศรีนราสกุล
	๑๕.๑ กิจกรรมงานธุรการโรงเรียน	นางจิตรีละม่อม อุงจิตต์ตระกูล
๑๖.	โครงการการเสริมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	นายเรวัตร์ สุขจิตร์
	๑๖.๑ ร่วมงานประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา ในชุมชน	นายกชธนาณัฐ
	๑๖.๒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน	นายเรวัตร์ สุขจิตร์
	๑๖.๓ กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	นางสมทิพย์ วงศ์สุทธิ นายกชธนาณัฐ
๑๗.	โครงการปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอน อาคาร สถานที่ และ	นายเรวัตร์ สุขจิตร์

	ยานพาหนะ	
	๑๗.๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	นายเรวัตร์ สุขจิตร
	๑๗.๒ กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน	นายวัชระ ทนทาน
	๑๗.๓ กิจกรรมงานยานพาหนะและเชื้อเพลิง	นางสาวสนिता ศรีนราสกุล
๑๘.	โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	นายวัชระ ทนทาน
	๑๘.๑ กิจกรรมดำเนินกิจกรรมสถานนักเรียน	นางจิตรละม่อม อุงจิตต์ตระกูล นายวัชระ ทนทาน
	๑๘.๒ กิจกรรมงานปกครองและวินัยนักเรียน	นางสาวแตงโม ม่วงโพธิ์

โครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านแก่งซ่าวลิตวิทยา

รายละเอียดงบประมาณตามโครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบบริหาร ทั่วไป	ผู้รับผิดชอบ
	ด้านบริหารงานวิชาการ				
๑	โครงการบริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน				ครูกิตติพงษ์
	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	-	-	-	ครูกิตติพงษ์
	๑.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล เรียนออนไลน์	-	๖๔,๘๒๐	-	ครูกิตติพงษ์
	๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูดำเนินการจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียนประกอบการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ๑ ชั้น	๑๐,๐๐๐	-	-	ครูกิตติพงษ์
	๑.๔ กิจกรรม Open House เปิดรั้วโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	ครูกิตติพงษ์
	๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมเยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม (พัฒนาผู้เรียน)	-	๒๐,๐๐๐	-	ครูสุพรรณณี
	๑.๖ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑๕,๐๐๐	-	-	ครูวิมลนันท์
	๑.๗ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (พัฒนาผู้เรียน)	-	๒๐,๐๐๐	-	ครูกิตติพงษ์
	๑.๘ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	๑๕,๐๐๐	-	-	ครูกิตติพงษ์
	๑.๙ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนจบหลักสูตร	๕,๐๐๐	-	-	ครูณฤมล ครูอาภากรวี
	๑.๑๐ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	-	-	-	ครูดาราวดี

- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (พัฒนาผู้เรียน)	-	๕,๐๐๐	-	ครูดาราวดี
- กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนการสอน (พัฒนาผู้เรียน)	-	๑๕,๐๐๐	-	ครูสมพิthy
- ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (พัฒนาผู้เรียน)	-	๑๐,๐๐๐	-	ครูสมพิthy
๑.๑๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	-	-	-	ครูจิตร์ละม่อม
๑.๑๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	-	-	-	ครูณฤมล
- กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	๑,๐๐๐	-	-	ครูอาภากรวี
๑.๑๓ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	-	-	-	ครูวัชระ
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐	-	-	ครูแดงโม
- การแข่งขันกีฬาภายใน	-	๑๕,๐๐๐	-	ครูวัชระ
๑.๑๔ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	-	-	ครูสุพรรณณี
- กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	๒,๐๐๐	-	-	ครูสุพรรณณี
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	๒,๐๐๐	-	-	ครูปรีชญา
๑.๑๕ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	ครูสมพิthy
- กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑,๐๐๐	-	-	ครูสมพิthy
- กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑,๐๐๐	-	-	ครูภาณุวัฒน์
- กิจกรรม ภาษาอังกฤษ ๑ นาที หน้าเสาธง (English one minute)	๑,๐๐๐	-	-	ครูวรภากรณ
๑.๑๖ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	-	-	-	ครูสมพิthy
- กิจกรรมพัฒนาจัดการเรียน	๖,๘๐๐	-	-	ครูสมพิthy

	๑.๑๗ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ ศิลปะ		-	-	ครูสนिता
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาต่อยอด	๕,๐๐๐	-	-	ครูสนिता
	- กิจกรรมเรียงร้อยหัตถกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ науย ประดิษฐ์	๒,๐๐๐	-	-	ครูสนिता
	- กิจกรรมอนุรักษ์สืบสาน สร้างสรรค์งานศิลป์	๕,๐๐๐	-	-	ครูสนिता
	- กิจกรรมนำโรงเรียนสู่ชุมชน	๑๕,๐๐๐	-	-	ครูสนिता
	๑.๑๘ กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (สัญญาณ อินเทอร์เน็ต)	-	๘๐๐๐๐	-	ครูกิตติพงษ์
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	-	วิชาการ/กลุ่มสาระ/ครู
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		-	-	ครูกิตติพงษ์
	๓.๑ กิจกรรมวัดผลประเมินผลการศึกษา	๖๐,๐๐๐	-	-	ครูนฤมล
	๓.๒ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม (พัฒนาผู้เรียน)	-	๑,๐๐๐	-	ครูกิตติพงษ์
	๓.๓ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	๒,๐๐๐	-	-	ครูสุพรรณณี
	๓.๔ กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	๔,๐๐๐	-	ครูกิตติพงษ์
	๓.๕ จ้างครูผู้สอน	-	-	๔๔๑,๖๐๐	ครูจิราพร
	๓.๖ กิจกรรมโรงเรียนคู่พัฒนา	๑,๐๐๐	-	-	ครูกิตติพงษ์
๔	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		-	-	ครูอาภากรวี

	๔.๑ กิจกรรมจัดทำโครงสร้างการบริหาร แต่งตั้งคณะกรรมการ การประเมินคุณภาพภายใน	๕๐๐๐	-	-	ครูกิตติพงษ์
	๔.๒ กิจกรรมการจัดระบบงานประกันคุณภาพภายใน	๕๐๐๐	-	-	ครูอาราณี
๕	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา		-	-	ครูสุพรรณิณี
	๕.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ในสวนเกษตรพอเพียง	-	-	-	ครูสุพรรณิณี
	๕.๒ กิจกรรมสร้างความตระหนัก สร้างงาน สร้างอาชีพ	๑,๐๐๐	-	-	ครูสุพรรณิณี
	๕.๓ กิจกรรมส่งเสริมการออมเงิน	-	-	-	ครูสุพรรณิณี
	๕.๔ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	ครูสนिता ครูปรัชญา
	๕.๕ กิจกรรมธนาคารขยะ	๔,๐๐๐	-	-	ครูแตงโม
	๕.๖ กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓,๐๐๐			ครูอาราณี
	๕.๗ กิจกรรมบูรณาการสถานศึกษาพอเพียง	๑๖,๙๗๕			
	๕.๘ กิจกรรมนักรุกิจน้อย	๒๐,๐๐๐			
๖	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	ครูวรารัตน์
	๖.๑ กิจกรรมการนิเทศการสอน	๑๐๐๐	-	-	ครูวรารัตน์
๗	โครงการการศึกษามิงานทำ			-	ครูกิตติพงษ์
	๗.๑ กิจกรรม MOU สถานประกอบการ		๓,๐๐๐		ครูสนिता
	๗.๒ กิจกรรมโรงเรียนในโรงงาน		๑๐,๐๐๐	-	ครูกิตติพงษ์
	๗.๓ กิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้น		๑๐,๐๐๐	-	ครูสนिता
รวมวิชาการ		๒๘๕,๗๗๕			

	ด้านการบริหารงานบุคคล				-	
๘	โครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				-	ครูจิราพร
	๘.๑ กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานตามบทบาทและภาระหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากร	๒๐,๐๐๐	-	-	-	ครูจิราพร
	๘.๒ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	-	ครูสนिता
	๘.๓ งานจ้างลูกจ้างชั่วคราว		-			ครูสนिता
๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				-	ครูแตงโมและคณะครู
	๙.๑ กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	๓,๐๐๐	-	-	-	ครูแตงโมและคณะครู
	๙.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (จ่ายรายหัว ๕๐/คน)	-	๑๕,๐๐๐	-	-	ครูแตงโมและคณะครู
	๙.๓ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	-	ครูแตงโมและคณะครู
	๙.๔ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย		-	-	-	ครูแตงโมและคณะครู
	๙.๕ กิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข		-	-	-	ครูแตงโมและคณะครู
	๙.๖ กิจกรรมมีการส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ		-	-	-	ครูแตงโมและคณะครู
๑๐	โครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน				-	ครูสนिता
	๑๐.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐	-	-	-	ครูสนिता
	๑๐.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	-	-	-	ครูแตงโม
	ด้านการบริหารงบประมาณ				-	
๑๑	โครงการการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ				-	ครูจิราพร

	๑๑.๑ กิจกรรมจัดสรรงบประมาณรายหัว	-	-	-	ครูจิราพร
	๑๑.๒ กิจกรรมงานจัดซื้อจัดจ้าง	๕๐,๐๐๐	-	-	ครูดาราวดี
	๑๑.๓ กิจกรรมการซ่อมแซมครุภัณฑ์	๒๐,๐๐๐	-	-	ครูดาราวดี
	๑๑.๔ กิจกรรมงานการเงินและบัญชี	๑,๐๐๐	-	-	ครูวิมลนันท์
	๑๑.๕ กิจกรรมงานจัดวางระบบควบคุมภายใน		-	-	ครูกิตติพงษ์
	๑๑.๖ กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	-	-	๓๙๒,๐๐๐	ครูดาราวดี
	๑๑.๗ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต	-	๕,๐๐๐	-	ครูสมพิทย์
	ด้านการบริหารทั่วไป			-	ครูสนिता
๑๒	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			-	ครูสมพิศ
	๑๒.๑ กิจกรรมสำรวจและกำจัดลูกน้ำยุงลายทุกวันศุกร์	๕๐๐	-	-	ครูสมพิศ
	๑๒.๒ กิจกรรมบริการพยาบาลเบื้องต้น	๘,๐๐๐	-	-	ครูสมพิศ
	๑๒.๓ กิจกรรมตรวจสุขภาพและชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง (เครื่องชั่ง)	๒,๐๐๐	-	-	ครูสมพิศ
	๑๒.๔ กิจกรรมเสี่ยงตามสายด้านสุขภาพ	-	-	-	ครูสมพิศ
	๑๒.๕ กิจกรรมอาหารปลอดภัย		-	-	ครูภาณุวัฒน์
	๑๒.๖ กิจกรรมเผยแพร่นโยบายปลอดอบายมุขและการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐	-	-	ครูวัชร
	๑๒.๗ กิจกรรมการป้องกันและควบคุมโรคต่างๆ โควิด ๑๙ (รวมค่าซักผ้า)	๑๐,๐๐๐	-	-	ครูสมพิศ
	๑๒.๘ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑,๐๐๐	-	-	ครูวัชร
	๑๒.๙ กิจกรรมกายบริหาร	-	-	-	ครูแดงโม
๑๓	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน		-	-	ครูสุพรรณิณี

๑๓.๑ กิจกรรมบันทึกความดี (พัฒนาผู้เรียน)	-	๒,๐๐๐	-	ครูสุพรรณณี
๑๓.๒ กิจกรรมจิตอาสา (พัฒนาผู้เรียน)	-	๒,๐๐๐	-	ครูสุพรรณณี
๑๓.๓ กิจกรรมค่ายคุณธรรม (พัฒนาผู้เรียน)	-	๑๐,๐๐๐	-	ครูสุพรรณณี
๑๓.๔ กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์ (พัฒนาผู้เรียน)	-	-	-	ครูสุพรรณณี
๑๓.๕ กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	
- กิจกรรมวันไหว้ครู	๒,๐๐๐	-	-	
- วันสำคัญทางศาสนา	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	
- วันพ่อ วันแม่	-	๒,๐๐๐	-	ครูจิตร์ละม่อม
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๒,๐๐๐	-	-	ครูจิตร์ละม่อม
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๖๙ พรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒,๐๐๐	-	-	ครูจิตร์ละม่อม
- วันลอยกระทง	๑,๐๐๐	-	-	ครูสุพรรณณี
- วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ (ใช้เงินร้านน้ำ)	-	-	-	
- วันครบรอบก่อตั้งโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	ครูสุพรรณณี
- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	๓,๐๐๐	-	ครูสุพรรณณี

	- การสอน และการสอบธรรมศึกษา	-	-	-	ครูสุพรรณณี
	๑๓.๖ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๖๐๐๐			ครูจิราพร
๑๔	โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับเด็กในเขตบริการ		-	-	ครูกิติพงษ์
	๑๔.๑ กิจกรรมจัดทำแผนและการรับนักเรียนประจำปี	๒,๐๐๐	-	-	ครูกิติพงษ์
	๑๔.๒ ติดตามการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มเป้าหมาย โดยจัดทำเครื่องมือให้สถานศึกษาสำมะโนการเข้า เรียนของเด็กในเขตบริการ	๑,๐๐๐	-	-	ครูสมพิทย์
๑๕	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานธุรการ		-	-	
	๑๕.๑ กิจกรรมงานธุรการโรงเรียน	๕,๐๐๐	-	-	ครูสนिता
๑๖	โครงการการเสริมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		-	-	ครูเรวัตร์
	๑๖.๑ กิจกรรมร่วมงานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญทาง ศาสนาในชุมชน	-	๕,๐๐๐	-	ครูกชชนาณัฐ
	๑๖.๒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน	-	๒,๐๐๐	-	ครูเรวัตร์
	๑๖.๓ กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	ครูสมพิทย์ ครูกช นาณัฐ

๑๗	โครงการปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอนอาคาร สถานที่ และยานพาหนะ		-		ครูเรวัตร์
	๑๗.๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนในเอื้อต่อการ เรียนรู้	๔๐,๐๐๐	-	-	ครูเรวัตร์
	๑๗.๒ กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน	๘,๐๐๐	-	-	ครูวัชระ
	๑๗.๓ กิจกรรมงานยานพาหนะ และเชื้อเพลิง	-	-	๔๐,๐๐๐	ครูสนिता
๑๘	โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน				ครูวัชระ
	๑๘.๑ กิจกรรมดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	ครูจิตรละม่อม ครู วัชระ
	๑๘.๒ กิจกรรมงานปกครองและวินัยนักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	ครูแดงโม
	รวม ๓ ฝ่าย	๒๒๖,๕๐๐			
	รวม	๕๑๒,๒๗๕	๓๗๓,๘๒๐		

ส่วนที่ ๔
โครงการ กิจกรรม

แผนงาน / โครงการบริหารงานวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครูทุกคนมีการจัดผลิตสื่อ นวัตกรรม และจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาคเรียน ละ ๑ เรื่อง

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น นักเรียนได้ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมตามศักยภาพของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

- ประชุมชี้แจงรายละเอียด
- วางแผนการดำเนินงาน
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ดำเนินงานตามโครงการ
- สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน

๔.๒ กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา		นายกิตติพงษ์ ธงชัย
๒ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล เรียนออนไลน์	ตลอดปีการศึกษา	๖๔๘๒๐	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
๓ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูดำเนินการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียนประกอบการเรียนการสอนภาคเรียนละ ๑ ชิ้น	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐๐๐	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
๔.กิจกรรม Open House เปิดรั้วโรงเรียน	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๓๐๐๐๐	นางสาวอาภากรวี อินวงษ์
๕ กิจกรรมส่งเสริมเยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม (พัฒนาผู้เรียน)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๒๕๐๐๐	นางสาวสุพรรณิ แก้วจันทร์
๖ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	๑๕๐๐๐	นางวิมลนันท์ ศรีภูธร
๑.๗ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (พัฒนาผู้เรียน)	ตุลาคม ๒๕๖๔	๘๐๐๐๐	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
๘ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	๑๕๐๐๐	นายกิตติพงษ์ ธงชัย

๙ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนจบหลักสูตร	มีนาคม ๒๕๖๕	๕๐๐๐	นางสาวอาภากรวี อินวงศ์
๑๐ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (พัฒนาผู้เรียน) - กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้ สอน (พัฒนาผู้เรียน) - ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ (พัฒนาผู้เรียน)	สิงหาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐๐ ๒๐๐๐๐ ๑๐๐๐๐	นางสาวดาราวดี ขำมี นางสมพิthy วงศ์สุทธิ นางสมพิthy วงศ์สุทธิ
๑๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ			นางจิตรละม่อม อัจฉิตระกุล
๑๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ -กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐๐	นางสาวอาภากรวี อินวงศ์
๑๓ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ เรียนการสอน -การแข่งขันกีฬาภายใน	ตลอดปีการศึกษา ธันวาคม ๒๕๖๔	๒๐๐๐๐ ๒๐๐๐๐	นางสาวแตงโม ม่วงโพธิ์ นายวัชร ทนทาน
๑๔ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย -กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวัน ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ภาษาไทย	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐๐ ๒๐๐๐	นางสาวสุพรรณิ แก้วจันทร์ นางสาวปรีชญา นุ่มทองค์
๑๕ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรม ภาษาอังกฤษ ๑ นาที หน้าเสาธง (English one minute)	ตลอดปีการศึกษา ธันวาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐๐ ๑๐๐๐๐ ๑๐๐๐๐	นางสาวสมพิศ สดก่าบั้ง นายภาณุวัฒน์ ครุฑอิน นางสาววราภรณ์ เดชครุฑ
๑๖ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาจัดการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๖๘๐๐	นางสมพิthy วงศ์สุทธิ

๑๗ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ ศิลปะ			
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาต่อยอด	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐๐	นางสนिता ศรีนราสกุล
- กิจกรรมเรียงร้อยหัตถกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่науฏยประดิษฐ์	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐๐	นางสนिता ศรีนราสกุล
- กิจกรรมอนุรักษ์สืบสาน สร้างสรรค์งานศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐๐	นางสนिता ศรีนราสกุล
- กิจกรรมนำโรงเรียนสู่ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	๑๕๐๐๐	นางสนिता ศรีนราสกุล

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน

บาท ตามรายละเอียดของกิจกรรม

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการกิจกรรม

๖. การวัดผลประเมินผล

- การตรวจผลงานสื่อนวัตกรรมและวิจัย
- แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
- แบบรายงานกิจกรรม
- แบบรายงานผลการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพได้ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๗.๒ ครูให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร

๗.๓ ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรมและจัดทำวิจัยเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการ
สอน

๗.๔ นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามหลักสูตรและตามศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ ธงชัย)

ครู โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงษ์ ธงชัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด กลยุทธ์สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ประสบการณ์สู่ความเป็นมืออาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net ม.๓ ม.๖ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ และระดับสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านได้ เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและสื่อสารได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๒.๑ ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างคล่องแคล่วถูกหลักไวยากรณ์ และสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้
 - ๓.๒.๒ ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีได้ถูกวิธีคุ้มค่า

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมวางแผน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๔ ติดตามประเมินผล
- ๔.๕ สรุปรายงานผล

๕. รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- วัตถุประสงค์ประเมินผลการศึกษา	พ.ค.๖๒	๒๐,๐๐๐	ครูณฤมล เชี่ยวชาญ
- กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	พ.ค.๖๒	๑,๐๐๐	ครูกิตติพงษ์ ธงชัย
- กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ครูสุพรรณณี แก้วจันทร์
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	มี.ค.๖๓	๔,๐๐๐	ครูกิตติพงษ์ ธงชัย
- จ้างครูผู้สอน	มี.ค.๖๓	๒๓๑,๐๐๐	ครูจิราพร ด้านเสถียร
- กิจกรรมโรงเรียนคู่พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ครูกิตติพงษ์ ธงชัย

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ ๒๖๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระ	- ตรวจสอบข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการพัฒนาผลสัมฤทธิ์
๒ นักเรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง สื่อสารได้	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๐	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๒ นักเรียนอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๘.๓ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติพงษ์ ธงชัย)
ครู โรงเรียนบ้านแก่งซ้ชวลิตวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซ้ชวลิตวิทยา

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาภากรวี อินวงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ประสบการณ์สู่ความเป็นมืออาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมากเพราะการศึกษาเป็นการพัฒนาคนและกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน ต้องอาศัยระบบการประกันคุณภาพเป็นกลไกขับเคลื่อน ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ไว้ในหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา ๔๗ – มาตรา ๕๑) กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ โดยที่มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่วนระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาโดยตรง กำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ว่าให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ด้วยเหตุดังกล่าว จึงต้องจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๕. เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกัน
รับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ร้อยละ ๘๕

๒. ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นที่ยอมรับการจัดการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษาร้อยละ ๘๕

๓. หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วม
รับผิดชอบในการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๕

๔. มีการจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ
๙๕

๕. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ

๒. นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและได้รับการยอมรับจากสังคม

๔. ทรัพยากร

๔.๑ บุคลากร

๔.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

๔.๑.๒ ประชาชนชุมชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดการศึกษา

๔.๒ งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

๕. รายละเอียดกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดระบบโครงสร้างการบริหาร		๑๐๐๐	ครูกิตติพงษ์
- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายใน		๑๐๐๐	ครูอาภากรวี
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		๑๐๐๐	ครูจิราพร
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		๑๐๐๐	ครูพัฒนธน์โชติ
- ดำเนินงานตามแนวทางประกันคุณภาพ ภายในตามกฎกระทรวง		๑๐๐๐	ครูพัฒนธน์โชติ
- ดำเนินการนิเทศภายใน		๒๐๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้	การรายงาน	แบบรายงาน
๒. ร้อยละของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นที่ยอมรับการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	การรายงาน	แบบรายงาน
๓. ร้อยละของหน่วยงานและผู้มีส่วนที่ได้รับความทราบผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา	การรายงาน	แบบรายงาน
๔. การจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
๕. ประสิทธิภาพของจัดระบบการนิเทศภายใน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ
- ๗.๒ นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและได้รับการยอมรับจากสังคม

๘. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ๘.๑ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๘.๒ งบประมาณและทรัพยากรเพียงพอ
- ๘.๓ การประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาและทุกภาคส่วน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภากรวี อินวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านแก่งซำชลิตวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซำชลิตวิทยา

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพรรณิ แก้วจันทร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา	

ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการทำเครื่องปั้นดินเผา การจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยที่เป็นหลักการปฏิบัติของประชาชนให้ดำรงชีวิตอยู่บนทางสายกลางบนพื้นฐานความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้คู่คุณธรรม นำสู่สังคมที่สงบสุข เพื่อสนองพระราชดำริดังกล่าว โรงเรียนจึงได้นำหลักการมาปรับใช้ โดยดำเนินการจัดทำแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนและชุมชน ด้านทักษะอาชีพการเกษตรพื้นฐาน ด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในลักษณะนำทำ นำพา เกิดผลงาน มีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและด้านทักษะการดำรงชีวิตามีคุณภาพ

๒.๑.๒ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๓ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในโรงเรียนที่หลากหลาย

๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๒.๑.๕ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้

และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๒.๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย
- ๒.๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักหารายได้ในระหว่างเรียน
- ๒.๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ครูทุกคน	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ครูทุกคน	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามแผน	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔	ติดตาม / ประเมินผล	ผู้บริหาร	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	ผู้บริหาร
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	นางสุพรรณณี	มี.ค. ๖๓	
๖	รายงานผล	นางสุพรรณณี	มี.ค. ๖๓	

๕. รายละเอียดกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- การเรียนรู้ในสวนเกษตรพอเพียง	๓,๐๐๐		ครูสุพรรณณี
- การเลี้ยงสัตว์	๓,๐๐๐		ครูสุพรรณณี
- สร้างความตระหนัก สร้างงาน สร้างอาชีพ	๑,๔๐๐		ครูสุพรรณณี
- ส่งเสริมการออมเงิน	๑,๐๐๐		ครูจิราพร
- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑,๐๐๐		ครูสนिता
- จัดทำป้ายนิเทศ คุณธรรมพื้นฐาน และเศรษฐกิจพอเพียงทุกห้องเรียน	๕,๐๐๐		ครูพัฒนธน์โชติ
- กิจกรรมธนาคารขยะ	๓,๐๐๐		ครูจิราพร

เงินงบประมาณดำเนินการ ๑๗,๔๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างทั่วถึงทุกคน	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจรายการ
๓. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพด้านการเกษตรพอเพียง
- ๘.๒ นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาพอเพียงจากกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพรรณิ แก้วจันทร์)
ครูโรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา

ชื่อโครงการ	นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววราภรณ์ เดชครุฑ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ประสบการณ์สู่ความเป็นมืออาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาองค์ประกอบและกระบวนการทางการศึกษาหลายอย่างไปพร้อมกัน กระบวนการที่สำคัญประกอบด้วย กระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารและกระบวนการนิเทศการศึกษา กระบวนการทั้งสามนี้ต้องปฏิบัติงานอย่างประสานสัมพันธ์และสนับสนุนซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี จึงจะช่วยให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น การนิเทศภายในโรงเรียน เป็นวิธีการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการปรับปรุงและพัฒนาการสอนของครูภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ให้คำแนะนำปรึกษาแก่ครูทุกโอกาส
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ช่วยกันปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ มีความกระตือรือร้นที่จะมาเรียนยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจทุกชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้บริหารนิเทศห้องเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง / ๑ ห้องเรียน
- ๓.๒ ประชุมครู ทางด้านวิชาการ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ สารสำคัญของกิจกรรม

- ๔.๑.๑ ประชุมครู ชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน
- ๔.๑.๒ สร้างเครื่องมือการนิเทศและเอกสารประกอบการนิเทศร่วมกัน
- ๔.๑.๓ จัดทำปฏิทินปฏิบัติการนิเทศและแจ้งให้ครูทราบล่วงหน้า เริ่มการนิเทศตามปฏิทิน
- ๔.๑.๔ ประชุมครู สรุปผลการนิเทศเพื่อหาข้อบกพร่องและเปรียบเทียบความก้าวหน้า
- ๔.๑.๕ ประเมินผล

๔.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดสร้างเครื่องมือการนิเทศ - จัดทำปฏิทินการนิเทศ- - ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางสาววราภรณ์ เดชครุฑ

๕.งบประมาณ ประเมินผล จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนครั้งที่ทำการนิเทศ	สังเกต	สมุดนิเทศชั้นเรียน,แบบนิเทศการสอน
๒. การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการสอนของครู	สังเกต	สมุดนิเทศชั้นเรียน,แบบนิเทศการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดกิจกรรมการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราภรณ์ เดชครุฑ)
ครูโรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา

แผนงาน/โครงการการบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
กิจกรรม	แสดงในรายละเอียดการจัดกิจกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ประสบการณ์สู่ความเป็นมืออาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ สถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพให้มีสมรรถนะสู่ความเป็นมืออาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคีสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี
 - ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
 - ๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำงาน/โครงการ

๔.๒ กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ งบประมาณ และวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

๔.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ

๔.๔ ดำเนินงานตามแต่ละกิจกรรมของโครงการ

- ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง

- จัดทำเอกสาร

๔.๕ ตรวจสอบและประเมินผลการทำงาน

๔.๖ สรุปโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

๕. สถานที่

๕.๑ โรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา

๖. รายละเอียดกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ กิจกรรมการประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐.- บาท	นางสาวสนिता ศรีนราสกุล
๖.๒ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐.- บาท	นางจิราพร ด่านเสถียร
รวม		๑๓,๐๐๐.- บาท	

๗. งบประมาณจากเงินอุดหนุนทั้งสิ้น จำนวน ๑๓,๐๐๐.- บาท

๗.๑ จากเงินจัดสรร ๑๓,๐๐๐.- บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิราพร ด่านเสถียร

๙. การวัดผลประเมินผล

๙.๑ การสังเกต

๙.๒ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ นักเรียนได้รับดูแลแก้ไขความประพฤติและ ส่งเสริมพัฒนา ตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐
ด้านคุณภาพ

๑๐.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๑๐.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา
ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๑๐.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน
วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๑๐.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี
มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราพร ต่านเสถียร)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งขัวลิตวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
กิจกรรม	แสดงในรายละเอียดการจัดกิจกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ประสบการณ์สู่ความเป็นมืออาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ได้ผลสัมฤทธิ์ ประสพผลสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากคณะครู – นักเรียน จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่กันอย่างเต็มความสามารถแล้ว ต้องมีชุมชนให้การสนับสนุนด้วย การทำงานจึงจะได้ราบรื่นและสัมฤทธิ์ผล

ทุกโรงเรียนจึงต้องแต่งตั้ง ดึงชุมชนมาร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นที่ปรึกษา ควบคุมดูแลนโยบายการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสัมฤทธิ์ผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหาดสูง มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหาดสูง มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหาดสูง มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ ๗๕

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหาดสูง มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๗๕

๓.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕

ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหาดสูง มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกฎหมายกำหนด มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปผลและประเมินผล (D)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๕.๒ คณะครูและนักเรียน
- ๕.๓ กรรมการสถานศึกษา
- ๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียน
- ๕.๕ บุคคลต่างๆ ในชุมชน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๗. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนบ้านแก่งซ้อชลิตวิทยา

๘. งบประมาณในการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘.๑ ชั้นเตรียมการ (P) ๘.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๘.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๘.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๘.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พ.ค. ๒๕๖๒	
๘.๒ ชั้นดำเนินการ (D) ๘.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๘.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ คือ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหาดสูง มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมทัศนศึกษา อบรมดูงานนอกสถานที่ (ดูโรงเรียนตัวอย่าง) ๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหาดสูง มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเดือน ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	- - ๑๐๐๐ ๕๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๒ ก.พ. ๒๕๖๓ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	
๘.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	-	ตลอดปีการศึกษา	

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘.๕ ขึ้นสรุปผลและประเมินผล (D)			
๘.๕.๑ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม	-	มี.ค. ๒๕๖๓	
๘.๕.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร	-	มี.ค. ๒๕๖๓	
รวมงบประมาณ			

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหาดสูง มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ ๗๕ ๘.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหาดสูง มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๗๕ ๘.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕	การสัมภาษณ์ สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม ตรวจสอบเอกสาร สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน กิจกรรม แบบตรวจสอบ แบบประเมิน กิจกรรม
ด้านคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหาดสูง มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมสถานศึกษาอื่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสนिता ศรีนราสกุล)
ครู โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา

แผนงาน / โครงการบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	การบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
กิจกรรม	แสดงในรายละเอียดการจัดกิจกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	
	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันนี้ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณมาให้หลายอย่างหลายประเภท ดังนั้นกลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงจำเป็นต้องทำหลักฐานการจ่ายเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน พัสดุ และครุภัณฑ์และวิธีการปฏิบัติอื่นๆ ตามระเบียบของทางราชการให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถค้นหาได้รวดเร็วเป็นระบบ เพื่อสามารถควบคุมและบริหารได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการและเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา ครู นักเรียนอย่างคุ้มค่า ฉะนั้นการดำเนินงานจึงต้องจัดทำให้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการเงินและพัสดุ และมีระบบในการใช้ การบำรุงรักษาตลอดจนการตรวจสภาพ การรายงาน การจำหน่ายโดยยึดระเบียบแบบแผนเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อควบคุมการใช้ประโยชน์ของวัสดุ ครุภัณฑ์ ทุกประเภทโดยการลงทะเบียนให้เป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อให้สามารถบริหารงานงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ควบคุมการใช้ประโยชน์ของเงินงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. ควบคุมการใช้ประโยชน์ของพัสดุ ครุภัณฑ์ทุกประเภท
๓. การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ การลงบัญชีการเงิน การเบิกจ่ายเงินให้เป็นปัจจุบัน

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-บริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์กับสถานศึกษา ครู และนักเรียนอย่างคุ้มค่า

แผนงาน / โครงการบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
กิจกรรม	แสดงในรายละเอียดการจัดกิจกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
กลยุทธ์สถานศึกษา	

ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จุดหมายของหลักสูตรการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ส่งเสริมให้พร้อมที่จะรับการพัฒนารการเรียนรู้

๒. ความหมายและขอบข่าย

องค์การอนามัยโลกได้ให้ความหมายของสุขภาพไว้ว่า ”สุขภาพหมายถึงสภาวะแห่งความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ รวมถึงการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุขและมีได้หมายความเพียงเฉพาะแต่การปราศจากโรคและทุพพลภาพเท่านั้น” สุขภาพ หรือ สุขภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ สุขภาพหรือสุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิต ซึ่งทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพ เพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพ **สุขภาพศึกษา** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ควบคู่ไปด้วยกัน

๓. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อยกระดับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้มีกิจกรรมที่เป็นไปตามหลักการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีเจตคติ ค่านิยมเกี่ยวกับสุขภาพและชีวิต มีพัฒนาการตามวัย และสามารถจัดการได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนในการป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและการเกิดโรค อุบัติเหตุ สร้างเสริมความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ครอบครัว
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีบทบาทในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนมี เจตคติ ค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับสุขภาพ รู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ และการเกิดโรค อุบัติเหตุ สร้างเสริมความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ครอบครัว

๕. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- สํารวจและกําลังดูแลสุขภาพนํายุงลายทุกวันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา	ครูสมพิศ
- กิจกรรมบริการพยาบาลเบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา	ครูสมพิศ
- ตรวจสอบสุขภาพและซ้ํานําน้หนักวัดส่วนสูง	มกราคม ๒๕๖๓	ครูสมพิศ
- กิจกรรมเสียงตามสายด้านสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูสมพิศ
- กิจกรรมอาหารปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูภาณุวัฒน์
- กิจกรรมเผยแพร่นโยบายปลอดภัยและกการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	ครูวัชระ
- กิจกรรมการป้องกันและควบคุมโรคต่างๆ		ครูวัชระ
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย		ครูวัชระ
- กิจกรรมกายบริหาร		ครูวัชระ

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๗.๒ มีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย ๗.๓ นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ สิ่งมอมเมาและปัญหาทางเพศ ๗.๔ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน	๑. สังเกตจากการปฏิบัติตนของนักเรียน ๒. สังเกตจากความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการใช้ยา การใช้ห้องพยาบาล ๓. แบบบันทึกการชั่งนําน้หนักวัดส่วนสูง ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ พัฒนาโรงเรียนบ้านหาดสูง เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีบทบาทในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๘.๓ นักเรียน ครู ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหาดสูง มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีสุขภาพที่แข็งแรง
- ๘.๔ นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนในการป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและการเกิดโรค อุบัติเหตุ สร้างความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ครอบครัว

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสมพิศ สดกำบัง)
 ครู โรงเรียนบ้านแก่งซ่าวลิตวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบัติ ล้อจงเฮง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซ่าวลิตวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กิจกรรม	แสดงในรายละเอียดการจัดกิจกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่สำคัญยิ่งในการมีส่วนร่วมส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ให้ความรู้ ความเข้าใจและอุดมการณ์ประชาธิปไตยกับนักเรียน อันจะเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติตนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิถีชีวิตการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการ มีแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสนองแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา อันจะเป็นแนวทางให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง นำไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความเลื่อมใสและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนแห่งพระพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย สังคมไทยและสังคมโลก
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสาสังคม
- ๒.๖ เพื่อให้สามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งชลลิตวิทยาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความเลื่อมใสและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนแห่งพระพุทธศาสนา
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๓.๒.๔ นักเรียนยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย สังคมไทยและสังคมโลก

๓.๒.๕ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสาสังคม

๓.๒.๖ นักเรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำงาน/โครงการ

๔.๒ กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ งบประมาณ และวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

๔.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ

๔.๔ ดำเนินงานตามแต่ละกิจกรรมของโครงการ

- ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง

- จัดทำเอกสาร

๔.๕ ตรวจสอบและประเมินผลการทำงาน

๔.๖ สรุปโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

๕. สถานที่

๕.๑ โรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา

๖. รายละเอียดกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมบันทึกความดี	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐.- บาท	นางจิราพร ด้านเสถียร
๒. กิจกรรมจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐.- บาท	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๒๕-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒	๒๐,๐๐๐.- บาท	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
๔. กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐.-บาท	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
๕. กิจกรรม ครบรอบวันเกิด โรงเรียน	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒	๑,๐๐๐.- บาท	นายพัฒนธน์โชติ ชัยศุภสกุล
๖. กิจกรรม วันไหว้ครู	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๒	๑,๐๐๐.- บาท	นางจิราพร ด้านเสถียร
๗. กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐.- บาท	นางวันเพ็ญ หุตะมาน
๘. กิจกรรมวันพ่อวันแม่	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒	๖,๐๐๐.- บาท	นางจิตรีละม่อม อุงจิตต์ตระกูล
๙. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม์ พรรษาราชินี	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	๒,๕๐๐.- บาท	นางจิตรีละม่อม อุงจิตต์ตระกูล

ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒	๒,๕๐๐.- บาท	นางจิตรลระม่อม อุงจิตต์ตระกูล
๑๑. กิจกรรมมุทิตาจิตครูเกษียณ	๒๕ กันยายน ๒๕๖๒	๓,๐๐๐.- บาท	นางจิราพร ต่านเสถียร
๑๒. กิจกรรมวันลอยกระทง	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	๒,๐๐๐.- บาท	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
๑๓. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก	๑๑ มกราคม ๒๕๖๓	๑,๐๐๐.- บาท	นายพัฒนธน์โชติ ชัยสุภสกุล
๑๔. กิจกรรมวันทักษิณานุประทาน หลวงพ่อพระพรหมมณี		๓,๐๐๐.- บาท	นายพัฒนธน์โชติ ชัยสุภสกุล
๑๕. กิจกรรมโรงเรียนวิถิพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐.-บาท	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
๑๖. กิจกรรมการสอนและสอบธรรมศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๒	๑,๐๐๐.- บาท	นางสุพรรณณี แก้วจันทร์
รวม		๖๒,๑๐๐.-บาท	

๗. งบประมาณจากเงินอุดหนุนทั้งสิ้น จำนวน ๖๒,๑๐๐.- บาท

๗.๑ จากงบกลาง ๓,๐๐๐.- บาท

๗.๒ จากเงินจัดสรร ๕๗,๑๐๐.- บาท

๗.๓ จากงบพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๒,๐๐๐.- บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุพรรณณี แก้วจันทร์

๙. การวัดผลประเมินผล

๙.๑ การสังเกต

๙.๒ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งชั้วลิตวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อย
ละ ๑๐๐

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียนมีความเลื่อมใสและปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนแห่งพระพุทธศาสนา

๑๐.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ

๑๐.๒.๓ นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๑๐.๒.๔ นักเรียนยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย
สังคมไทยและสังคมโลก

๑๐.๒.๕ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสาสังคม

๑๐.๒.๖ นักเรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการ
ดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพรรณิ แก้วจันทร์)

หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งชั้วลิตวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กิจกรรม	แสดงในรายละเอียดการจัดกิจกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวังสู่ความเป็นพลเมืองดี โดยผ่าน กระบวนการทางการศึกษา นอกจากนี้จะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและ การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของ สารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ด้วยความตระหนัก ถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และมีคุณค่า กลุ่มบริหารบุคคล งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านแก่งชะวลิตวิทยา จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย อาทิเช่น การปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ การคัดกรองนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลเห็นสภาพที่แท้จริงของนักเรียนสามารถคัดกรองนักเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ ให้นักเรียนได้มีการปรับตัวดำรงชีวิตในสังคมได้ดี และเป็นปกติสุข รวมทั้งส่งเสริมพัฒนานักเรียนนักเรียนที่มีศักยภาพให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นอันจะส่งผลถึงการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนาการเรียนรู้อันได้เต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อประสานความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา นักเรียน อย่างเป็นระบบ ระหว่างบ้าน/โรงเรียน/องค์กรภาครัฐ/ชุมชน
- ๒.๓ นักเรียนปรับตัวเข้ากับกฎระเบียบของโรงเรียน สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนทั้งหมด ม.ต้น และ ม.ปลาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาการทางการเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำงาน/โครงการ

๔.๒ กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ งบประมาณ และวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

๔.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ

๔.๔ ดำเนินงานตามแต่ละกิจกรรมของโครงการ

- ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง

- จัดทำเอกสาร

๔.๕ ตรวจสอบและประเมินผลการทำงาน

๔.๖ สรุปโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

๕. สถานที่

๕.๑ โรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา

๖. รายละเอียดกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐.- บาท	ครูแดงโม คณະครู
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๕ พ.ค.- ๓๑ก.ค. ๖๒	๓,๐๐๐.- บาท	ครูแดงโม คณະครู
๓. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	๑๕ พ.ค.- ๓๑ก.ค. ๖๒	๒,๐๐๐.- บาท	ครูแดงโม คณະครู
๔. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐.-บาท	ครูแดงโม คณະครู
๕. กิจกรรม ป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขความประพฤตินักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐.- บาท	ครูแดงโม คณະครู
๖. กิจกรรม ส่งต่อนักเรียนเพื่อแก้ปัญหา	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐.- บาท	ครูแดงโม คณະครู
๗. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	๕,๐๐๐.- บาท	ครูแดงโม คณະครู
รวม		๑๔,๐๐๐.- บาท	

๗. งบประมาณจากเงินอุดหนุนทั้งสิ้น จำนวน ๑๔,๐๐๐.- บาท

๗.๑ จากเงินจัดสรร

๑๔,๐๐๐.- บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิตติมา สุพัฒน์

๙. การวัดผลประเมินผล

๙.๑ การสังเกต

๙.๒ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ นักเรียนได้รับดูแลแก้ไขความประพฤติและ ส่งเสริมพัฒนา ตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐
ด้านคุณภาพ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีผลการพัฒนาการเรียน คุณธรรม มีทักษะในการดำเนินชีวิต

๑๐.๒ ได้รับความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง องค์กรท้องถิ่น ชุมชนแก้ปัญหาเยาวชนได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๓ นักเรียนปรับตัวเข้ากับกฎระเบียบของโรงเรียน สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้

๑๐.๔ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพอย่างหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแตงโม ม่วงโพธิ์)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งขัวลิตวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับเด็กในเขตบริการ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กิจกรรม	แสดงในรายละเอียดการจัดกิจกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

โรงเรียนบ้านหาดสูง ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กทุกคน ทุกประเภทได้รับโอกาสการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนทุกคน และจากการดำเนินงานนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสูง ในปีที่ผ่านมานอกจากพบว่ามิ้อัตรการรับนักเรียนต่อประชากรที่ลดลง และผู้ปกครองมีค่านิยมส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง โดยคุณภาพของโรงเรียนมีส่วนในการตัดสินใจของผู้ปกครองแล้ว ยังมีนักเรียนที่ยังเรียนไม่จบการศึกษาภาคบังคับอันเนื่องมาจากสาเหตุต่างๆตั้งนั้น โรงเรียนบ้านหาดสูง จึงมุ่งหวังให้บริการทางการศึกษากับเด็กในเขตบริการ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาและติดตามให้นักเรียนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และเรียนต่อการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อลดปัญหาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานให้ความช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการร่วมมือให้ความช่วยเหลือในการจัดการศึกษาให้กับเด็กตามความเหมาะสมกับศักยภาพของเด็กทุกคน

๒. วัตถุประสงค์ เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

๒.๑ เพื่อนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์หาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางการศึกษาให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษภาคบังคับทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับทุกคน

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการ และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. สถานที่/พื้นที่เป้าหมายดำเนินการ

โรงเรียนและเขตบริการทางการศึกษาของโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายที่วางไว้เชิงปริมาณ

- ประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหาดสูง

๔.๒ เป้าหมายที่วางไว้ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนโรงเรียนบ้านหาดสูง พัฒนารูปแบบการ

ให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง ผู้ปกครองนำนักเรียนมาเรียนยังโรงเรียนใกล้บ้าน

๒. ประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับของโรงเรียนบ้านหาดสูงได้รับโอกาส และความเสมอภาคในการรับการศึกษาทุกคน

๓. โรงเรียนบ้านหาดสูง ทราบปัญหาและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นำมาเป็นข้อมูลสู่การแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเป็น ระบบทำให้อัตราการออกกลางคณลดน้อยลงและหมดไปในที่สุด

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำแผนการรับนักเรียน		๑,๐๐๐	ครูกิตติพงษ์
- ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน และประกาศเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน		๑,๐๐๐	ครูกิตติพงษ์
- ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนด้วยสื่อต่างๆ และจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน		๑,๐๐๐	ครูพัฒนธันโชติ
- ติดตามการเข้าเรียน ของประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มเป้าหมาย โดยจัดทำเครื่องมือให้สถานศึกษาสำมะโน		๑,๐๐๐	ครูสมพิทย์
- การเข้าเรียนของเด็กในเขตบริการ		๑,๐๐๐	ครูสมพิทย์
- ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม		๑,๐๐๐	ครูสมพิทย์
- สรุปและรายงานผล และจัดทำหลักฐานอ้างอิง		๑,๐๐๐	ครูสมพิทย์
รวม		๗,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. อัตราการเข้าเรียนระดับก่อนประถมของเด็กในเขตบริการ ร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจวิเคราะห์ รายงาน ผลของสถานศึกษา	แบบรายงาน
๒. อัตราการเข้าเรียนชั้น ป.๑ของเด็กอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจวิเคราะห์ รายงาน ผลของสถานศึกษา	แบบรายงาน
๓. อัตราการเรียนต่อชั้น ม.๑ ของนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจวิเคราะห์ รายงาน ผลของสถานศึกษา	แบบรายงาน
๔. อัตรานักเรียนออกกลางคันลดลงจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๑๐	- สํารวจวิเคราะห์ รายงาน ผลของสถานศึกษา	แบบรายงาน
๕. อัตราเด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจวิเคราะห์ รายงาน ผลของสถานศึกษา	แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖. อัตราเด็กพิการ เด็กที่มีความบกพร่อง ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจวิเคราะห์ รายงาน ผลของสถานศึกษา/การ ติดตามเป็นรายบุคคล	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านหาดสูง ได้มีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้กับเด็กในเขตบริการ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาเป็นต้นไป
๒. โรงเรียนบ้านหาดสูง ดำเนินการส่งเสริมเด็กเข้าเรียนก่อนประถมศึกษา และเร่งรัดการเกณฑ์เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนบ้านหาดสูง มีการดำเนินการที่ให้โอกาสเด็กได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กตกหล่นได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง
๔. โรงเรียนบ้านหาดสูง สร้างความตระหนักให้โรงเรียนติดตามให้นักเรียนได้สามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน และศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสายสามัญ และสายอาชีพสูงขึ้น
๕. โรงเรียนบ้านหาดสูง ได้ประสานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้กับเด็กตามความเหมาะสม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติพงษ์ ธงชัย)
ครู โรงเรียนบ้านแก่งschwลิทวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งschwลิทวิทยา

ชื่อโครงการ	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานธุรการ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กิจกรรม	แสดงในรายละเอียดการจัดกิจกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ประสบการณ์ สู่ความเป็นมืออาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นงานหนึ่งในงานบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นการโต้ตอบหนังสือราชการและจัดทำข้อมูลกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่ติดต่อประสานงานในด้านข้อมูล รวมทั้งการจัดทำงานธุรการต่างๆ ของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของงานธุรการ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงาน งานธุรการของโรงเรียนดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

การดำเนินงานธุรการของโรงเรียนดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ดำเนินงานโต้ตอบหนังสือและจัดทำข้อมูลราชการทั้งหน่วยงานต้นสังกัดและ หน่วยงานอื่น	ตลอดปีการศึกษา	นางจิตต์ละม่อม อุงจิตต์ตระกูล
- ดำเนินการเสนอความต้องการและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสนिता ศรีนราสกุล

๕. งบประมาณ

งบประมาณ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การดำเนินงานธุรการของโรงเรียน ดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงาน ธุรการของโรงเรียนดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทัน ตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตต์ละม่อม อุงจิตต์ตระกูล)
ครู โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา

ชื่อโครงการ	การเสริมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กิจกรรม	แสดงในรายละเอียดการจัดกิจกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕ การศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเน้นคุณภาพการศึกษา คุณธรรมนำความรู้ ซึ่งโรงเรียนเป็น จุดศูนย์กลางของชุมชนทั้งด้านความรู้และด้านบริการ ดังนั้นชุมชนจะต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยให้สอดคล้องกับท้องถิ่น จำต้องระดมทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเพื่อให้ชุมชนทราบถึงข้อมูลต่างๆอย่างถูกต้องและทันเหตุการณ์ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน
๒. เพื่อระดมทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
๓. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน-วัด-โรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาท้องถิ่น
๔. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ
๕. เพื่อให้เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลของชุมชน หรือของโรงเรียนต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ภูมิปัญญา และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
๔. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลต่าง ๆ ผลการดำเนินงานและข่าวสารที่น่าสนใจให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้รับรู้
๕. ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษา

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีความเข้าใจมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันพัฒนาและจัดการศึกษา

๒. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ร่วมงานประเพณี และวันสำคัญทางศาสนาในชุมชน	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูเรวัต
- บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูเรวัต
- ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูสมพิทย์

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สารสัมพันธ์ เอกสาร ข้อมูลโรงเรียนในทุกกิจกรรมได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ตามกำหนดเวลา	ตรวจสอบ	แบบนิเทศโครงการ
๒. ชุมชนและโรงเรียนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน	สอบถามสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ,ภาพถ่าย
๓. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและมีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยความร่วมมือของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเรวัต สุขจิตร)

ครูโรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่และยานพาหนะ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กิจกรรม	แสดงในรายละเอียดการจัดกิจกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านหาดสูง มีอาคารเรียนที่สร้างมานานดังนั้นการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย มีสนามเด็กเล่นที่เป็นสัดส่วน ช่วยสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมว่ามีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์โดยเฉพาะด้านจิตใจ โรงเรียนจะต้องปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ และอาคารสถานที่ตลอดจนอุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้มานานได้เกิดชำรุดอาจเกิดอันตรายขึ้นกับนักเรียนจึงจำเป็นต้องซ่อมแซมให้คงสภาพที่ใช้งานได้และไม่เป็นอันตรายกับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีไม้ดอกไม้ประดับสีสวยงามและมีสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นของอนุบาลและเด็กเล็กๆในชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้อาคารสถานที่มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยมี
- ๒.๕ เพื่อให้ห้องเรียนและห้องพิเศษมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีอาคารสถานที่ที่แข็งแรงมั่นคง ปราศจากอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็กนักเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๔.๑.๒ ประชุมครูเพื่อวางแผน
- ๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๑.๔ จัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๔.๑.๕ ตรวจสอบและซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบที่ชำรุด
- ๔.๑.๖ ตรวจสอบ ซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบไฟฟ้า และการป้องกันอัคคีภัย
- ๔.๑.๗ จัดหาอุปกรณ์เครื่องเล่นสำหรับสนามเด็กเล่นและพัฒนาสนามเด็กเล่น
- ๔.๑.๘ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของโครงการ

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
- จัดหาพันธุ์ไม้และดำเนินการปลูกต้นไม้	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	ครูเรวัตร์
- ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	ครูเรวัตร์
- ซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบไฟฟ้า และการป้องกันอัคคีภัย	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ครูเรวัตร์
- ดูแล ซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ครูเรวัตร์
- การปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ครูเรวัตร์
- กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ครูวัชร
- กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสวนพฤกษศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ครูอาทิตย์
- กิจกรรมงานยานพาหนะ และเชื้อเพลิง	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	ครูสนिता
- งานจ้างลูกจ้างชั่วคราว	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๘,๐๐๐	ครูเรวัตร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ บุคลากรในโรงเรียน

๕.๒ งบประมาณ เป็นเงิน ๒๖๑,๐๐๐ บาท

๕.๒.๑ พันธุ์ไม้

๕.๒.๒ อุปกรณ์ทำความสะอาด

๕.๒.๓ เครื่องมือการเกษตร

๕.๒.๔ กระจกต้นไม้

๕.๒.๕ ค่าอุปกรณ์ไฟฟ้าและค่าแรงงาน

๕.๒.๖ ซ่อมแซมอาคารสถานที่และอาคารประกอบ

๕.๒.๗ ซื้อและซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
-โรงเรียนมีต้นไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับและสวนหย่อมเพิ่มมากขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
-อาคารเรียนมีสภาพมั่นคงแข็งแรงและไม่เกิดอันตรายขึ้นกับเด็กนักเรียน	- สอบถาม การสังเกต	- สอบถาม และ การสังเกต
-โรงเรียนมีสนามเด็กเล่น เครื่องเล่น และแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม	- การสังเกต
-บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม	-แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีต้นไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับและสวนหย่อมเพิ่มมากขึ้น
- ๗.๒ อาคารเรียนมีสภาพมั่นคงแข็งแรงและไม่เกิดอันตรายขึ้นกับเด็กนักเรียน
- ๗.๓ โรงเรียนมีสนามเด็กเล่น เครื่องเล่น และแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๗.๔ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเรวัตร์ สุขจิตร)

ครู โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
กิจกรรม	แสดงในรายละเอียดการจัดกิจกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๘ ข้อ

งานประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา ซึ่งมีหน้าที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัยการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน รวมทั้งการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนให้สอดคล้องสนองรับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ด้วยความคาดหวังที่จะพัฒนานักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันจะส่งผลให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของประเทศในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๓ เพื่อลดปัญหาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ตามวิถีการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำงาน/โครงการ

๔.๒ กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ งบประมาณ และวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

๔.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ

๔.๔ ดำเนินงานตามแต่ละกิจกรรมของโครงการ

- ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
- จัดทำเอกสาร

๔.๕ ตรวจสอบและประเมินผลการทำงาน

๔.๖ สรุปโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

๕. สถานที่

๕.๑ โรงเรียนบ้านแก่งชะวลิตวิทยา

๖. รายละเอียดกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ กิจกรรมการคัดเลือกตั้งสถานักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๓	๒,๐๐๐.- บาท	นายวัชระ ทนทาน
๖.๒ กิจกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนฝ่ายต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	๓,๐๐๐.- บาท	นายวัชระ ทนทาน
๖.๓ ประชุมคณะกรรมการนักเรียนและดำเนินกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	๔,๐๐๐.- บาท	นายวัชระ ทนทาน
๖.๔ ดำเนินงานเกี่ยวกับวินัยนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐.- บาท	นายวัชระ ทนทาน
รวม		๑๓,๐๐๐.- บาท	

๗. งบประมาณจากเงินอุดหนุนทั้งสิ้น จำนวน ๑๓,๐๐๐.- บาท

๗.๑ จากเงินจัดสรร ๑๓,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายงบประมาณตามความเหมาะสม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวัชระ ทนทาน

๙. การวัดผลประเมินผล

๙.๑ การสังเกต

๙.๒ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

๑๐.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ตามวิถีการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๐.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๐.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาตนเองจนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น ในระดับดีเด่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชระ ทนทาน)

หัวหน้ากลุ่มงานปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งชลธิศวิทยา

ส่วนที่ ๕
การบริหารแผนงาน / โครงการสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนงานสู่การปฏิบัติ

๑. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถ บรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้ มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึง วิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการงาน นั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขปดังนี้ :-

๑. ผู้บริหารการศึกษาต้องเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
๒. ให้นำหน่วยงานจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
๓. เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
๔. มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และขจัดความซ้ำซ้อนของงาน
๕. วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๖. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๗. พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนา ตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่หน่วยงานทุกหน่วยงานได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์นี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลักใน ๓ ด้าน และ ๔ มุมมอง ดังที่สรุปไว้ในแนวทางการพัฒนาแผนพัฒนาฉบับนี้ โดยสรุปได้ดังนี้

๑. มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด

๒. มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน และให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๓. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าว ๆ ดังนี้

๑. ทุกหน่วยงานสร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็น รูปธรรม

๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

๓. มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๔. สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหาดสูง

ที่ ๒๙ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๕๙ - พ.ศ. ๒๕๖๒
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านหาดสูง จะปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแผนระยะกลาง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ อาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.๒๕๔๗ อาศัยความตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด่วนมากที่สุด ๐๔๐๐๙/๓๘๗๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๔๗ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด ๘ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่องมอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคณะกรรมการดังนี้

๑. นายสมบัติ ล้อจงเฮง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสูง	ประธานกรรมการ
๒. นายสมยศ ใจตุ่น	ครูโรงเรียนบ้านหาดสูง	รองประธานกรรมการ
๓. จำเอกสนธยา แวนแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านหาดสูง	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์ชนก แพงไตร	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหาดสูง	กรรมการ
๕. นายศิริศักดิ์ ศิริคำ	ครูโรงเรียนบ้านหาดสูง	กรรมการ
๖. นางสาวสุพัตรา โอป็น	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาวดี สิงห์สิน	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหาดสูง	กรรมการ
๘. นายประจักษ์ กันทะน่วม	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหาดสูง	กรรมการ
๙. นางสาวลลิตา พิทักษ์	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหาดสูง	กรรมการ
๑๐. นายรัชพงษ์ บุญมี	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหาดสูง	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริพร จรไกร	ธุรการโรงเรียนบ้านหาดสูง	กรรมการ
๑๒. นางเรณู ศิริคำ	ครูโรงเรียนบ้านหาดสูง	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – พ.ศ. ๒๕๖๒ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สำเร็จลุล่วงภายในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖

(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสูง



คำสั่งโรงเรียนบ้านหาดสูง
ที่ ๓๒ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ด้วย โรงเรียนบ้านหาดสูงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียนและชุมชน

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ อาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.๒๕๔๗ ความตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด่วนมากที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๓๘๗๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๔๗ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่อง มอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในแต่ละแผนงานปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านบริหารงานวิชาการ			
๑	พัฒนาและบริหารงานวิชาการ	นางสาวพิมพ์ชนก แผงไตร	
	๑.๑ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	นางสาวพิมพ์ชนก แผงไตร	
	๑.๒ ส่งเสริมให้ครูดำเนินการจัดทำสื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น	นางสาวพิมพ์ชนก แผงไตร	
	๑.๓ ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	นางสาวพิมพ์ชนก แผงไตร	
	๑.๔ พัฒนาและจัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย	นางเรณู ศิริคำ	

	๑.๕ พัฒนาความรู้ความสามารถ โดยใช้ทักษะต่างๆ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ และเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ	คณะครูทุกท่าน	
	๑.๖ ส่งเสริมและสนับสนุน ความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและกิจกรรมสาธารณประโยชน์	คณะครูทุกท่าน	
	๑.๗ กิจกรรมส่งเสริมเยาวชน ลูกเสือ มีระเบียบวินัยในสังคม	คณะครูทุกท่าน	
	๑.๘ ห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวสุภาวดี สิงห์สิน	
	๑.๙ รักการอ่าน	นางสาวสุภาวดี สิงห์สิน ครูประจำชั้นทุกชั้น	
	๑.๑๐ กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้	นายรัชพงษ์ บุญมี	
	๑.๑๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสาวลลิตา พิทักษ์	
	๑.๑๒ สอนน้องห้องแหล่งเรียนรู้	จำเริญสนธยา แวนแก้ว	
	๑.๑๓ พระช่วยสอน	นายประจักษ์ กันทะน่วม	
	๑.๑๔ กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	นายประจักษ์ กันทะน่วม	
	๑.๑๕ การแข่งขันกีฬาภายใน	นายสมยศ ใจตุ่น	
	๑.๑๖ กิจกรรมโครงงาน	นางเรณู ศิริคำ	
	๑.๑๗ แทบเล็ตเพื่อการศึกษา	ครูประจำชั้น	
	๑.๑๘ การจัดทำ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ จัดทำสื่อนวัตกรรมแบบทดสอบ	จำเริญสนธยา แวนแก้ว	
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวพิมพ์ชนก แผงไตร	
	๒.๑ วัดและประเมินผลการศึกษา	ครูประจำชั้นทุกชั้น	
	๒.๒ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	ครูประจำชั้นทุกชั้น	
	๒.๓ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	ครูประจำชั้นทุกชั้น	
	๒.๔ กิจกรรมค่ายวิชาการ	นางสาวพิมพ์ชนก แผงไตร	
	๒.๕ จ้างครูผู้สอน	จำเริญสนธยา แวนแก้ว	
	๒.๖ กิจกรรมโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม	นายสมยศ ใจตุ่น	
๓	พัฒนาศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	นางสาวพิมพ์ชนก แผงไตร	
	๓.๑ ส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนทุกระดับ	นายสมยศ ใจตุ่น	
	๓.๒ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นางสาวพิมพ์ชนก แผงไตร และคณะ	
	๓.๓ การแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	นางสาวพิมพ์ชนก แผงไตร และคณะ	
๔	พัฒนาทักษะกระบวนการคิดสู่ผู้เรียน	นางเรณู ศิริคำ	
	๔.๑ จัดทำแบบฝึกทักษะกระบวนการคิด	คณะครูทุกท่าน	
	๔.๒ จัดทำเกณฑ์การประเมินแบบฝึกทักษะการคิดแบบต่างๆ	คณะครูทุกท่าน	
	๔.๓ ประเมินทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนจากชิ้นงานและแบบทดสอบ	คณะครูทุกท่าน	
๕	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวพิมพ์ชนก แผงไตร	

	สถานศึกษา		
	๕.๑ จัดระบบโครงสร้างการบริหาร	นางสาวพิมพ์ชนก แพงไตร	
	๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายใน	นางสาวพิมพ์ชนก แพงไตร	
	๕.๓ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คณะครูทุกคน	
	๕.๔ ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คณะครูทุกคน	
	๕.๕ ดำเนินงานตามแนวทางประกันคุณภาพภายในตาม กฎกระทรวง	นางสาวพิมพ์ชนก แพงไตร คณะครูทุกคน	
	๕.๖ ดำเนินการนิเทศภายใน	ผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๖	พัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับ นักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	นางสาวลลิตา พิทักษ์	
	๖.๑ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับชั้น ป.๑-ม.๓ เป็นกิจกรรมเพิ่มเติม	นางสาวลลิตา พิทักษ์ คณะครูทุกคน	
	๖.๒ จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นางสาวลลิตา พิทักษ์	
๗	เปิดประตูสู่อาเซียน	นางสาวสุพัตรา โอป็น	
	๗.๑ จัดหาธงอาเซียน ธงสมาชิกอาเซียน	นางสาวสุพัตรา โอป็น	
	๗.๒ จัดหาสื่อ แบบฝึกหัดสอบเรียนรู้สู่อาเซียน มุม ป้ายอาเซียน	นางสาวสุพัตรา โอป็น	
	๗.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	นางสาวสุพัตรา โอป็น คณะครูทุกคน	
๘	ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	นายสมยศ ใจตุน	
	๘.๑ การเรียนรู้ในสวนเกษตรพอเพียง -การปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ -การปลูกพืชผักสวนสมุนไพร -การเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า -การผลิตปุ๋ยอินทรีย์	นายสมยศ ใจตุน ครูประจำชั้น ป.๑-ป.๔ ครูประจำชั้น ป.๕ ครูประจำชั้น ม.๓ ครูประจำชั้น ม.๒	
	๘.๒ การเลี้ยงสัตว์ -การเลี้ยงปลา -การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ -การเลี้ยงแมลงจิ้งหรีด	ครูที่รับมอบหมาย ครูประจำชั้น ป.๖ ครูประจำชั้น ม.๑ ครูประจำชั้น ม.๒	
	๘.๓ สร้างความตระหนัก สร้างงาน สร้างอาชีพ -กิจกรรมแก้ภัยหาลูก -กิจกรรมศิลปะการต่อผ้า -กิจกรรมธนาคารขยะ	นายสมยศ ใจตุน คณะครูทุกคน นางเรณู ศิริคำ นางเรณู ศิริคำ นางเรณู ศิริคำ	
	๘.๔ ส่งเสริมการออมเงิน	ครูประจำชั้นทุกชั้น	
	๘.๕ จัดตลาดนัดพอเพียง	ครูประจำชั้นทุกชั้น	
	๘.๖ จัดทำป้ายฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงทุก	นายสมยศ ใจตุน	

๙	นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผู้บริหาร	
	๙.๑ จัดสร้างเครื่องมือการนิเทศ	ผู้บริหาร/ นางสาวพิมพ์ชนก แพงไตร	
	๙.๒ จัดทำปฏิทินการนิเทศ	ผู้บริหาร/ นางสาวพิมพ์ชนก แพงไตร	
	๙.๓ ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน	ผู้บริหาร/ นางสาวพิมพ์ชนก แพงไตร	
ด้านการบริหารงานบุคคล			
๑๐	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายสมยศ ใจตุ่น	
	๑๐.๑ เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานตาม บทบาทและภาระหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากร	คณะครูทุกคน	
๑๑	ส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	นายสมยศ ใจตุ่น	
	๑๑.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา อบรมดูงานนอกสถานที่(ดูโรงเรียน ตัวอย่าง)	นายสมยศ ใจตุ่น	
	๑๑.๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายสมยศ ใจตุ่น	
	๑๑.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	นายสมยศ ใจตุ่น/คณะครู	
ด้านบริหารงบประมาณ			
๑๒	การบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	จำเอกสนธยา แวนแก้ว	
	๑๒.๑ กิจกรรมจัดสรรงบประมาณรายหัว	นางเรณู ศิริคำ	
	๑๒.๒ กิจกรรมงานจัดซื้อจัดจ้าง	จำเอกสนธยา แวนแก้ว นายศิริศักดิ์ ศิริคำ นางสาวสุพัตรา โอป็น	
	๑๒.๓ กิจกรรมงานการเงินและบัญชี	นางเรณู ศิริคำ	
	๑๒.๔ กิจกรรมงานจัดวางระบบควบคุมภายใน	ผู้บริหาร/นายศิริศักดิ์ ศิริคำ	
	๑๒.๕ กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	นางเรณู ศิริคำ	
ด้านการบริหารทั่วไป			
๑๓	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวสุภาวดี สิงห์สิน	
	๑๓.๑ สำรองและกำจัดลูกน้ำยุงลายทุกวันศุกร์	นางสาวสุภาวดี สิงห์สิน	
	๑๓.๒ สำรองและกำจัดเหาทุกเดือน	คณะครู/ผู้ปกครอง	
	๑๓.๓ กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	นางสาวสุภาวดี สิงห์สิน	
	๑๓.๔ กิจกรรมบริการพยาบาลเบื้องต้น	นางสาวสุภาวดี สิงห์สิน	
	๑๓.๕ ตรวจสอบสุขภาพและซั้งน้ำหนักวัดส่วนสูง	นางสาวสุภาวดี สิงห์สิน ครูประจำชั้นทุกชั้น	
	๑๓.๖ กิจกรรมเสียงตามสายด้านสุขภาพ	นางสาวสุภาวดี สิงห์สิน	
	๑๓.๗ กิจกรรมอาหารปลอดภัย	นางสาวสุภาวดี สิงห์สิน	

	๑๓.๘ กิจกรรมอาหารกลางวัน	นายสมยศ ใจตุ่น นางสาวสุพัตรา โอป็น	
	๑๓.๙ กิจกรรมอาหารเสริมนม	นางสาวสุภาวดี สิงห์สิน	
	๑๓.๑๐ กิจกรรมเผยแพร่นโยบายปลอดคอบายมุขและการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	นายสมยศ ใจตุ่น	
	๑๓.๑๑ กิจกรรมการป้องกันและควบคุมโรคต่างๆ	นางสาวสุภาวดี สิงห์สิน	
	๑๓.๑๒ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นายประจักษ์ กันทะน่วม	
	๑๓.๑๓ กิจกรรมกายบริหาร	นายประจักษ์ กันทะน่วม	
๑๔	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	นายประจักษ์ กันทะน่วม นางเรณู ศิริคำ	
	๑๔.๑ กิจกรรมบันทึกความดี	ครูประจำชั้น	
	๑๔.๒ กิจกรรมจิตอาสา	นายประจักษ์ กันทะน่วม	
	๑๔.๓ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	นางเรณู ศิริคำ	
	๑๔.๔ กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์	คณะครูทุกท่าน	
	๑๔.๕ กิจกรรมทำบุญวันพระ	นางเรณู ศิริคำ	
	๑๔.๖ กิจกรรมวันสำคัญ -วันไหว้ครู -วันสำคัญทางศาสนา -วันสุนทรภู่ -วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ -วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว -วันลอยกระทง -วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	นายประจักษ์ กันทะน่วม นายประจักษ์ กันทะน่วม นางสาวสุภาวดี สิงห์สิน นายประจักษ์ กันทะน่วม นายประจักษ์ กันทะน่วม จำเอกสนธยา แวนแก้ว นายสมยศ ใจตุ่น	
๑๕	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายสมยศ ใจตุ่น	
	๑๕.๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ครูประจำชั้นทุกชั้น	
	๑๕.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูประจำชั้นทุกชั้น	
	๑๕.๓ คัดกรองนักเรียน	ครูประจำชั้นทุกชั้น	
	๑๕.๔ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย	ครูประจำชั้นทุกชั้น	
	๑๕.๕ ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข	ครูประจำชั้นทุกชั้น	
	๑๕.๖ มีการส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ	นายสมยศ ใจตุ่น ครูประจำชั้นทุกชั้น	
๑๖	โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับเด็กในเขตบริการ	นายศิริศักดิ์ ศิริคำ	
	๑๖.๑ จัดทำแผนการรับนักเรียน	นายศิริศักดิ์ ศิริคำ	
	๑๖.๒ ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประกาศเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	นายศิริศักดิ์ ศิริคำ	

	๑๖.๓ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนด้วยสื่อต่างๆ และจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน	นายศิริศักดิ์ ศิริคำ	
	๑๖.๔ ติดตามการเข้าเรียน ของประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดทำเครื่องมือให้สถานศึกษาสำมะโน	นางสาวศิริพร จรไกร	
	๑๖.๕ การเข้าเรียนของเด็กในเขตบริการ	นายศิริศักดิ์ ศิริคำ	
	๑๖.๖ ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม	นายศิริศักดิ์ ศิริคำ	
	๑๖.๗ สรุปและรายงานผล และจัดทำหลักฐานอ้างอิง	นายศิริศักดิ์ ศิริคำ	
๑๗	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานธุรการ	นางสาวลลิตา พิทักษ์	
	๑๗.๑ ดำเนินงานโต้ตอบหนังสือและจัดทำข้อมูลราชการทั้งหน่วยงานต้นสังกัดและ หน่วยงานอื่น	นางสาวลลิตา พิทักษ์ นางสาวศิริพร จรไกร	
๑๘	การเสริมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	จำเอนกสนธยา แวนแก้ว	
	๑๘.๑ ร่วมงานประเพณี และวันสำคัญทางศาสนาในชุมชน	นายประจักษ์ กันทะน่วม	
	๑๘.๒ บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน	นายสมยศ ใจตุ่น	
	๑๘.๓ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	จำเอนกสนธยา แวนแก้ว	
๑๙	ปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	นายรัชพงษ์ บุญมี	
	๑๙.๑ จัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายรัชพงษ์ บุญมี คณะครู	
	๑๙.๒ ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ	นายรัชพงษ์ บุญมี	
	๑๙.๓ ซ่อมแซม ปรับปรุงระบบไฟฟ้า และการป้องกันอัคคีภัย	นายรัชพงษ์ บุญมี	
	๑๙.๔ จัดหาอุปกรณ์สนามเด็กเล่นและพัฒนาสนามเด็กเล่น	นายรัชพงษ์ บุญมี	
	๑๙.๕ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดและปรับปรุงบริเวณโรงเรียน	นายรัชพงษ์ บุญมี	
๒๐	ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	นายประจักษ์ กันทะน่วม	
	๒๐.๑ เลือกตั้งประธานนักเรียน	นายประจักษ์ กันทะน่วม	
	๒๐.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนฝ่ายต่างๆ	นายประจักษ์ กันทะน่วม ประธานนักเรียน	
	๒๐.๓ ประชุมคณะกรรมการนักเรียนและดำเนินกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	นายประจักษ์ กันทะน่วม คณะกรรมการนักเรียน	
	๒๐.๔ ดำเนินงานเกี่ยวกับวินัยนักเรียน	นายสมยศ ใจตุ่น ครูประจำชั้นทุกชั้น	
๒๑	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	นายศิริศักดิ์ ศิริคำ	
	๒๑.๑ ร่วมกิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน	นายประจักษ์ กันทะน่วม คณะครู	
	๒๑.๒ กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	นายศิริศักดิ์ ศิริคำ	

		คณะครู	
๒๑.๓	กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	นายศิริศักดิ์ ศิริคำ	
		คณะครู	
๒๑.๔	กิจกรรมวาดภาพและเขียนเรียงความเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น	นายศิริศักดิ์ ศิริคำ	
		คณะครู	

โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑.เขียนโครงการที่รับผิดชอบ
- ๒.ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ
- ๓.สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
- ๔.แก้ไขปัญหาการดำเนินงานและรายงานให้ผู้บริหารได้รับทราบ

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ตามโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ ในแต่ละแผนงาน ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๐ อย่างเต็มความสามารถ และเกิดประโยชน์กับทางโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสูง

