



โรงเรียนบ้านแก่งชัชวาลิตวิทยา

Bankeangchatchawalitwittaya School

2023

# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

กลุ่มงานนโยบายและแผน



Contact Us

056-347089

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

## 1. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านแก่งซัชลิตวิทยา ปัจจุบันตั้งอยู่บ้านเลขที่ 238 หมู่ 8 ตำบลบ้านแก่ง อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ รหัสโรงเรียน 6001 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เขต นครสวรรค์

โรงเรียนบ้านแก่งซัชลิตวิทยา ก่อตั้งขึ้นโดยท่านพระพรหมมุนี รองเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพมหานคร [พระธรรมดิลก (วิชัย บุญมาก) ยศขณะนั้นในอดีตเป็นคนในท้องถิ่น มีความประสงค์จะก่อสร้างสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในท้องถิ่นของตนเอง เพื่อเป็นการพัฒนาตำบลและไม่ต้องเดินทางไปเรียนในเมือง เพราะในสมัยนั้นยังไม่มีความสะดวกสบายในเรื่องของการเดินทางมากนักและนักเรียนที่จบในระดับประถมศึกษาในตอนนั้นที่มีความประสงค์จะศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาจะได้ไม่ต้องไปเรียนไกลบ้านและจะได้ไม่ต้องเดินทางเข้าไปเรียนในเมืองเพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ในท้องถิ่น ประกอบอาชีพเกษตรกรรมฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีนัก โดยคาดหมายว่าหากประชากรส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นและสามารถเข้าถึงการศึกษาด้านต่างๆ จะทำให้ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีความเจริญมากยิ่งขึ้น ซึ่งเจ้าของที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่ในปัจจุบัน ยินดีสนับสนุนโดยขายที่ดินให้ประมาณไร่ละ ๖,๐๐๐ บาท ท่านพระพรหมมุนีจึงดำเนินการโดยขอดอกผลจากกองทุน หม่อมเจ้าซัชลิต เกษมสันต์ ในมูลนิธิมหามกุฏราชวิทยาลัย จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท มาดำเนินการโดยมีท่านพระครูนิวาสินคุณ เจ้าอาวาสวัดบ้านแก่ง เป็นประธาน ดำเนินการตามเงื่อนไขของกรมสามัญศึกษา นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีจิตศรัทธาจากที่อื่นๆ ร่วมบริจาค ดังนี้

1. หม่อมเจ้าซัชลิต เกษมสันต์ บริจาคเงินจำนวน 130,000 บาท
2. หม่อมคัล่อง เกษมสันต์ บริจาคเงินจำนวน 100,000 บาท
3. เข็มทอง โอสถาพันธ์ บริจาคเงินจำนวน 100,000 บาท
4. คุณหญิงสาคร จำรูญเนติศาสตร์ บริจาคเงินจำนวน 10,000 บาท
5. ประชาชนในท้องถิ่นและใกล้เคียง ร่วมบริจาคเงิน 33,225 บาท

เงินที่ได้รับบริจาคทั้งหมดสามารถนำมาจัดหาที่ดินทั้งหมดจำนวน 35 ไร่ 20 ตารางวา และก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 8 x 48 ตารางเมตร ใช้เป็นห้องเรียนได้ 6 ห้องเรียนเสนอให้ กรมสามัญศึกษา พิจารณาจัดตั้งโรงเรียน

วันที่ 1 มิถุนายน 2519 กรมสามัญศึกษาได้ประกาศตั้งโรงเรียนชื่อว่า บ้านแก่งซัชลิต-วิทยา โดยใช้พระนามของหม่อมเจ้าซัชลิต เกษมสันต์ มาเป็นสร้อยต่อท้ายชื่อโรงเรียนเพื่อเป็นสิริมงคลและเป็นอนุสรณ์ให้อนุชนภายหลังได้ทราบและระลึกถึงพระคุณของท่าน และเพื่อให้สอดคล้องกับพระนามซัชลิต ซึ่งมีความหมาย “รุ่งเรือง” โรงเรียนได้นำพุทธภาษิตมาเป็นคติธรรมของโรงเรียนว่า “อติ ไรจติ ปญญา” ซึ่งแปลว่า คนรุ่งเรืองยิ่งด้วยปัญญา พร้อมด้วยเครื่องหมาย คบเพลิง อันหมายถึงแสงสว่าง มาเป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียน

**แผนผังโรงเรียนบ้านแก่งชลวิถีวิทยา**

- |                        |                            |                     |
|------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1 = อาคารเรียนชั่วคราว | 8 = อาคารโรงฝึกงาน         | 15 = ส้วมชาย        |
| 2 = อาคารเรียนชั่วคราว | 9 = โรงอาหาร               | 16 = สนามบาสเก็ตบอล |
| 3 = อาคารเรียน 216     | 10 = อาคารวิซมัย           | 17 = ถังเก็บน้ำ     |
| 4 = อาคารเรียน 208     | 11 = อาคารศูนย์เครื่องปั้น | 18 = รั้วคอนกรีต    |
| 5 = อาคารเรียนกิ่งถาวร | 12 = ส้วมชาย               | 19 = ถนนคอนกรีต     |
| 6 = อาคารโรงฝึกงาน     | 13 = ส้วมมาตรฐาน           |                     |
| 7 = อาคารหอประชุม      | 14 = ส้วมหญิง              |                     |



## 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
1.	นายมนัส ศรีภูธร	ครูใหญ่	2519 - 2525
2.	นายวิฑูร อรรถธรรมสุนทร	อาจารย์ใหญ่	2525 - 2535
3.	นายโสภณ สารธรรม	ผู้อำนวยการ	2535 - 2543
4.	นายสุวัฒน์ ลีวุฒินันท์	ผู้อำนวยการ	2544
5.	นายประเสริฐ สิทธิธูรณ์	ผู้อำนวยการ	28 พฤศจิกายน 2544 - 4 ธันวาคม 2546
6.	นายณรงค์ คำธรรม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2546 - 28 กันยายน 2555
7.	นายบรรพต สมสวย	ผู้อำนวยการ	27 ธันวาคม 2555 - 2561
8.	นายสมบัติ ล้อจงเฮง	ผู้อำนวยการ	4 มกราคม 2561 - 2564
9.	นายเกษม รัตนพรหม	ผู้อำนวยการ	10 กุมภาพันธ์ 2565 - ปัจจุบัน

## 3. ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1	33	16	49
ม.2	32	38	70
ม.3	56	25	81
ม.4	25	16	41
ม.5	27	25	52
ม.6	15	14	29
รวม	188	134	322
รวมทั้งหมด	322		

## 4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	45	
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	38	
ครูประจำการ	4	12	-	8	12	41	
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	33	
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-	24	
ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	-	-	-	-	-		
ธุรการโรงเรียน		1		1		38	
นักการ/ภารโรง	1		1			46	
อื่น ๆ							
รวม	9	18	1	12	14		

	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	อายุ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนชั้น
1	นายเกษม รัตนพรหม	ผู้อำนวยการ	42	กษ.ม	บริหารการศึกษา	-
2.	นางสาววรารัตน์ กันเพ็ชร์	รองผู้อำนวยการ	37	กษ.ม	บริหารการศึกษา	
2	นางจิราพร ต้านเสถียร	ครู คศ. 3	58	กจ.ม.	การจัดการฯ	
3	นางสาวสนिता ศรีนราสกุล	ครู คศ.3	58	กศ.บ.	นาฏศิลป์	
4	นางสาวอาภากรวี อินวงศ์	ครู คศ.2	35	วท.ม.	คณิตศาสตร์	
5	นางสมพิทย์ วงศ์สุทธิ	ครู คศ.2	36	บธ.บ.	เทคโนโลยีฯ	
6	นายเรวัตร์ สุขจิตร	ครู คศ.3	58	ศษ.บ.	ภาษาไทย	
7	นางจิตรละม่อม อุงจิตต์ตระกูล	ครู คศ.2	58	คบ.	สังคม	
8	นางสาวสุพรรณณี แก้วจันทร์	ครู คศ.3	57	ศษ.บ.	ภาษาไทย	
9	นางสาวดาราวดี ขำมี	ครู คศ.1	28	กษ.บ.	เคมี	
10	นายวัชระ ทนทาน	ครู คศ.1	30	กษ.บ.	พลศึกษา	
11	นางสาวแตงโม ม่วงโพธิ์	ครู คศ.1	42	วท.บ.	พลศึกษา	
12	นางสาวปรีชญา นุ่มทองค์	ครู คศ.1	30	คบ.	ภาษาไทย	
13	นายพัลลภ เพ็ชรรุ่ง	ครู คศ.2	44	กศ.ม	คณิตศาสตร์	
14	นางสาววงเดือน แพงวิเศษ	ครู คศ.2	39	คบ.	อังกฤษ	
15	นางสาววันทนา งามเนียม	ครู คศ.2	37	คม.	ฟิสิกส์	
16	นางสาวกนกพร บุตรเพ็ง	ครูผู้ช่วย	25	คบ.	สังคมศึกษาฯ	
17	นายคุณานนต์ อินทร์ธนู	ครูผู้ช่วย	28	คอ.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	
18	นายภาณุวัฒน์ ครุอินทร์	พนักงานราชการ	29	คบ.	อังกฤษ	
19	นางสาวศศิลักษณ์ มาเมือง	ธุรการโรงเรียน	38	วท.บ.	วิทย์พิวเตอร์	
20	นางสาว					
21	นาย					

## 5. อาคารเรียนอาคารประกอบ

อาคาร	จำนวน(หลัง)	อาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคาร(แบบ 216 ค)	1	อาคารชั่วคราวกึ่งถาวร	1
อาคาร(แบบ CS 208 A)	2	อาคารหอประชุม	1
หอประชุมเอนกประสงค์ 100/27	1	โรงอาหาร	1
ห้องน้ำ	4	อาคารชั่วคราว	1

### 5.1 สนามกีฬา

สนามกีฬา จำนวน 5 สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามเปตอง

### 5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ห้องเรียน

- ❖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 6 ห้อง
- ❖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 6 ห้อง

## 6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ห้องสมุดมีขนาด 48 ตารางเมตร อาคารเอกเทศจำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,000 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืมใช้ระบบบันทึกการยืม จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2564 คิดเป็น 30 คนต่อวัน

### 6.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.ห้องสมุด	200
2.ห้องคอมพิวเตอร์	200
3.แปลงผัก	200
4.ห้องวิทยาศาสตร์	80
5.สนามกีฬา	200
6.ห้องอาหาร	200

### 6.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.โรงงานเครื่องปั้นผู้ใหญ่แหลม	20
2.โรงงานเครื่องปั้นป่าเป้า	20
3.โรงงานเครื่องปั้นอาเภอย	20
4.กลุ่มทอผ้าไทยทรงดำ	20



ส่วนที่ ๒  
ทิศทางการจัดการศึกษา

## ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน โดยคณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา ส่งเสริมการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการทำเครื่องปั้นดินเผา

### วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นเลิศเครื่องปั้น มุ่งมั่นคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา ก้าวหน้าเทคโนโลยี เรียนดีกีฬาเด่น เน้นสร้างสรรค์งานอาชีพ

#### คำนิยามวิสัยทัศน์ :

**เป็นเลิศเครื่องปั้น :** พัฒนาการเรียนการสอนเครื่องปั้นดินเผาซึ่งเป็น อัตลักษณ์ของโรงเรียนด้วยการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเครื่องปั้นดินเผา และบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่คุณภาพความเป็นเลิศ

**มุ่งมั่นคุณธรรม :** พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมในแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

**น้อมนำศาสตร์พระราชา :** น้อมนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์ต่างๆแห่งพระราชทานมีพื้นฐานจาก การเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

**ก้าวหน้าเทคโนโลยี :** นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เพื่อเข้าสู่การเป็นสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

**เรียนดีกีฬาเด่น :** จัดแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชนทั้งแผนการเรียนสามัญ กีฬาและอาชีพ โดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**เน้นสร้างสรรค์งานอาชีพ :** จัดหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ จัดทำข้อตกลงด้านการฝึกทักษะอาชีพกับสถานประกอบการและสถานศึกษาด้านงานอาชีพ

## พันธกิจ (Missions)

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 (3RX8CS) รักษาความเป็นไทย ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เครื่องปั้นดินเผา หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ น้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะเป็นเลิศทางด้าน กีฬาและอาชีพ
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนานักเรียนให้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สร้างทัศนคติให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบนหลักการพัฒนาแบบ Performance Agreement มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบห้องเรียนดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เป็นองค์กรคุณภาพในชุมชนและสังคม

## ค่านิยมองค์กร (Cored Values)

มุ่งการเรียนรู้ พัฒนาวิชาการ ผสานงานทักษะอาชีพ สืบสานคุณธรรม มาจาก คำขวัญของโรงเรียน และคติพจน์ของโรงเรียนที่ว่า “อติโรจติ ปัญญาเย” บุคคลรุ่งเรืองยิ่งด้วยปัญญา

## นโยบาย/จุดเน้น (Focus) โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา

### ด้านผู้เรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการของคนไทย
3. ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้าน กีฬา และอาชีพ

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาครูให้ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และออกแบบการจัดการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการ 5 ขั้นตอน (5 Steps) ที่สอดคล้องกับการวัดและประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง

## ด้านการบริหาร

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรูปแบบการบริหารแบบ BKCS MODEL
8. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรเพื่อการมีงานทำ
9. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน
10. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ
11. พัฒนาเครื่องปั้นขัวลิตเป็นธุรกิจครบวงจร
12. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
13. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
14. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic)

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับมาตรฐานการศึกษา
2. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ปกป้องคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
4. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

## กลยุทธ์ ((Strategic Issues)

1. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการทำเครื่องปั้นดินเผา การจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ความสามารถ ประสพการณ์ และความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10

## เป้าประสงค์ (Goals)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทุกภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะเป็นเลิศทางด้านงานอาชีพ

### ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย/ปี					เป้า ประสงค์
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ	72	75	78	81	84	1,2,3
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ	70	73	76	79	82	1,2,3
3	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	60	63	66	69	72	1
4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ	81	84	87	90	93	1
5	ร้อยละของผู้เรียนที่มี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	63	66	69	72	75	1,2
6	ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ	85	88	91	94	97	1,4

### แนวทางในการพัฒนา

ที่	แนวทางในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
1	พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ ทุกภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	5
2	พัฒนาให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา การใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 และภาษาอังกฤษ	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	1,2,4
3	ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความสามารถในสร้างนวัตกรรม อาทิเช่น ผลิตภัณฑ์ หรือ โครงการ ต่างๆ	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	2,3
4	จัดแผนการเรียนส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	6

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21**

- กลยุทธ์** 1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21  
2. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการทำเครื่องปั้นดินเผา การจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตาม

แนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3RX8C)
2. ผู้เรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ผู้เรียน มีทักษะทางด้านอาชีพบนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ตัวชี้วัด**

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย/ปี					เป้า ประสงค์
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	76	79	82	85	88	1,2
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ	76	79	82	85	88	1,2
3	ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะทางด้านอาชีพบนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	85	88	91	94	97	3

แนวทางในการพัฒนา

ที่	แนวทางในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
1	<p>พัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 (3RX8C) อันได้แก่ 3R คือ Reading-อ่านออก, (W)Riting-เขียนได้, (A)Rithmetic มีทักษะในการคำนวณ และทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills) 8C ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้</li> <li>- Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม</li> <li>- Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม</li> <li>- Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ</li> <li>- ommunication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ</li> <li>- Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี</li> <li>- Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้</li> </ul> <p>Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย</p>	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	1,2
2	จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติ สร้างองค์ความรู้ประยุกต์ต่อยอดได้ด้วยตนเอง	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	1,2
3	จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เครื่องปั้นดินเผา หลักสูตรเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บนพื้นฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดศึกษาต่อหรือสร้างอาชีพได้ในอนาคต	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	1,2,3



### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนสามารถยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

#### ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย/ปี					เป้า ประสงค์
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	80	83	86	89	92	1
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผู้เรียนมีจิตสำนึก จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	80	83	86	89	92	2
3	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ	80	83	86	89	92	3
4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	ร้อยละ	78	81	84	87	90	4

### แนวทางในการพัฒนา

ที่	แนวทางในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
1	พัฒนาผู้เรียนให้มี เป็นคนดี มีวินัย มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารองรัชกาลที่ 10 คือ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	1
2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยด้วยการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมตามวัฒนธรรม ประเพณีของชาติและท้องถิ่น	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	2
3	พัฒนาผู้เรียน โดยจัดกระบวนการพัฒนาด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย ให้มีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ กระบวนการการเรียนรู้เชิง ประจักษ์ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตสาธารณะ โดยนักเรียนจะเรียนรู้ความเป็น สมาชิกของสังคม การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง หลากหลาย และการใช้ชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	3
4	ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย บันทึกน้ำหนักส่วนสูงและประวัติ สุขภาพนักเรียนรายบุคคล จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพจิต สุขภาพกาย เข้าร่วมโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งตำรวจ เพื่อให้ ความรู้ความเข้าใจเรื่อง ยาเสพติด การมั่วสุมแหล่งอบายมุข ปัญหา ชู้สาว การทะเลาะวิวาท และอื่นๆ เพื่อเฝ้าระวังและดูแลให้นักเรียน มีสุขภาพกายใจที่ดี มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม หลากหลายรูปแบบในยุคปัจจุบัน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	4

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  
**กลยุทธ์** พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation)

ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และ จิตวิญญาณความเป็นครู

3. ครูมีเครื่องมือ และการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบสามารถนำผลสะท้อนกลับมา พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ครูมีศักยภาพเป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

#### ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย/ปี					เป้า ประสงค์
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation)	ร้อยละ	80	83	86	89	92	1
2	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามี การพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ	ร้อยละ	90	90	93	96	99	2
3.	ร้อยละของครูมีเครื่องมือ และการ ตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	85	88	91	94	97	3
4.	ร้อยละของครู ที่ใช้สื่อเทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยในการจัดการเรียน การสอนใน ศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	85	88	91	94	97	4

### แนวทางในการพัฒนา

ที่	แนวทางในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
1	พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ออกแบบจัดการเรียนรู้แบบ 5 ขั้นตอน (5 steps) และสร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง จนเกิดทักษะสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	1
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ทั้งการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมสัมมนาพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	2
3	พัฒนาระบบการตรวจสอบ ประเมินผลผู้เรียนให้เป็นระบบ ทั้งด้าน เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผล ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตรงตามสภาพจริง เพื่อนำผลสะท้อนกลับมาพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพต่อไป	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	3
4	พัฒนาครูให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัยเช่นแอปพลิเคชัน สมัยใหม่ต่างๆ มาจัดการเรียนการสอน รวมทั้ง พัฒนาห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ให้เป็นระบบดิจิทัล ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน นำพาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	5

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านพัฒนางานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียน มีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 6 หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรูปแบบการบริหารแบบ BKCS MODEL ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรเพื่อการมีงานทำ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10
4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

## ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย/ปี					เป้า ประสงค์
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	83	86	89	92	95	1
2	ร้อยละหรือระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม	ร้อยละ	78	81	84	87	90	2
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรเพื่อการมีงานทำ	ร้อยละ	78	81	84	87	90	3
4.	ร้อยละของครู ที่ได้รับการพัฒนาจนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร้อยละ	78	81	84	87	90	4
5	ร้อยละของการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ							
6	ร้อยละของการประเมินคุณภาพภายในด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	ร้อยละ	78	81	84	87	90	6

### แนวทางในการพัฒนา

ที่	แนวทางในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
1	พัฒนา ระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของ ธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 6 หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า	ฝ่ายบริหาร งานนโยบายและแผน	1
2	พัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรูปแบบการบริหารแบบ BKCS MODEL ที่มุ่งเน้นการพัฒนาองค์กรด้านความเป็นเลิศด้านอาชีพ โดยเน้นทักษะการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่มาจากความร่วมมือของ ทุกภาคส่วน โดยจัดหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรเพื่อการมีงานทำ รองรับ	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ งานนโยบายและแผน งานประกันคุณภาพ	2,3
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระ หลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรเพื่อการมีงานทำ เพื่อส่งเสริม ศักยภาพทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย รอบด้าน โดยจัดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และบริบทของชุมชน	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ	3
4	พัฒนาครูและบุคลากร ด้วยการส่งเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ รวมทั้งการประเมินเพื่อเลื่อนวิทย ฐานะจนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล	4
5	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็น ฐาน มีนวัตกรรม เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	ฝ่ายบริหาร งานเทคโนโลยี สารสนเทศ	5
6	พัฒนาสถานศึกษาและระบบกลไกด้านความปลอดภัยรูปแบบต่างๆ ทั้งด้านโรคภัย ภัยทั้ง 4 ด้าน (Moe safety Center) คือภัยจาก ความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการละเมิดสิทธิ ภัยจากสุขภาพ กายและจิต รวมทั้งด้านอื่นๆ ให้สถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัย สำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ อาทิเช่น อาคารสถานที่ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้ การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ของครูและนักเรียนเป็นไป อย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร งานอาคารสถานที่	6

## ภาพความสำเร็จโรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา

### ผู้เรียน

เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรมตามค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่าน เขียน คำนวณ คติวิเคราะห์และสื่อสารอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางด้านอาชีพและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3RX8CS) มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย อยู่บนพื้นฐานของความแตกต่างและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬาและการใช้เทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อีกทั้งมีความภาคภูมิใจในอาชีพท้องถิ่นสามารถนำความรู้ ไปพัฒนาต่อยอดสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไปได้

### ครู

ครูและบุคลากร มีศักยภาพเป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สร้างทัศนคติให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบนหลักการพัฒนาแบบ Performance Agreement มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณครู สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนานตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### ผู้บริหาร

บริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 6 หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำงานเป็นทีมโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงให้ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ

### สถานศึกษา

ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา มีความปลอดภัย บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วน มีการดำเนินงานพัฒนาครู บุคลากร และคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามศักยภาพ ภายใต้วัฒนธรรม องค์กร แบบกัลยาณมิตรและการมีส่วนร่วม มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่เป็น ที่ยอมรับในชุมชนและสังคม



### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา

1. มีความจงรักภักดีต่อรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

#### พฤติกรรมบ่งชี้

- 1.1 แสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ราชาวงศ์ และทำหน้าที่พลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ
- 1.2 ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนในหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- 1.3 มีความกตัญญูทเวที่ต่อบิดา มารดา ครู และผู้มีพระคุณ

2. มีความซื่อสัตย์สุจริต

#### พฤติกรรมบ่งชี้

- 2.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- 2.2 มีความซื่อตรง ยุติธรรม ต่อตนเองและผู้อื่น
- 2.3 มีความซื่อตรง รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3. มีวินัย มีความรัก ความสามัคคีทั้งในสถาบันของตนและชุมชน

#### พฤติกรรมบ่งชี้

- 3.1 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- 3.2 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และชุมชน
- 3.3 มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ ให้ความช่วยเหลือระหว่างเพื่อน พี่ และน้องในโรงเรียน และชุมชน

4. ใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม

#### พฤติกรรมบ่งชี้

- 4.1 มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน
- 4.2 มีจินตนาการทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 4.3 สามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบ มีความคิดรวบยอด สรุปประเด็นได้อย่างถูกต้อง

## 5. อยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

- 5.1 สมถะ พอเพียง รู้จักประมาณตน
- 5.2 ไม่แสวงหาอำนาจ ชื่อเสียง เกียรติยศ และไม่ลุ่มหลงกับสิ่งมัวเมา อบายมุขต่าง ๆ
- 5.3 มีจิตใจที่ตรงาม สุภาพถ่อมตน รักสันติ และรักความสงบ

## 6. มุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้

- 6.1 มุ่งมั่น บากบั่น พากเพียร อุทิศตนในการทำงานโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน
- 6.2 รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- 6.3 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

## 7. รักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

- 7.1 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทยอย่างภาคภูมิใจ
- 7.2 ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.3 รักษ์ ภูมิใจ สืบสานการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดงามอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

## 8. มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น

พฤติกรรมบ่งชี้

- 8.1 มีความเมตตา กรุณา เอื้ออาทรและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 8.2 เคารพและรับฟังคำแนะนำสั่งสอนของพ่อแม่และครู
- 8.3 รักษาสิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น ในปีการศึกษาที่ผ่านมา (2565)

จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

1. โครงการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการ ค่ายวิชาการและค่ายคุณธรรม
3. โครงการลูกเสือจิตอาสา
4. โครงการเครื่องปั้นชัชวลิต สู่ธุรกิจครบวงจร
5. หลักสูตรเพื่อการมีงานทำ และหลักสูตรท้องถิ่นเครื่องปั้นดินเผา
6. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ โรงเรียนในโรงงาน โดยทำ MOU กับสถานประกอบการ
7. แผนการเรียนห้องเรียนกีฬาพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นนักกีฬาเป็นนักกีฬาอาชีพ
8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนนอกโรงเรียน
9. กิจกรรมระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
11. กิจกรรมจิตอาสา
12. กิจกรรมตลาดนัดชัชวลิต
13. กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ
14. กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งตำรวจ
15. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
16. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
17. กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
18. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม

## สิ่งที่ต้องการพัฒนา

จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย มีสิ่งที่ต้องพัฒนา ดังนี้

### 1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวทางการพัฒนา จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการ Active Learning เน้นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความรู้ตามมาตรฐานสากล ให้ความสำคัญกับการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง จัดหลักสูตรและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งการกำหนดมาตรการสำหรับนักเรียนที่ขาดความสนใจในการเรียนโดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง

2. พัฒนาทักษะทางด้านงานอาชีพ และการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ ตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 ด้านการมุ่งสร้างพื้นฐานให้นักเรียนมีงานทำ มีอาชีพ คือ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้

เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน

เป็นและมีงานทำในที่สุด

3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

แนวทางการพัฒนา จัดทำหลักสูตรทวิศึกษากับวิทยาลัยเกษตรกรรมจังหวัดนครสวรรค์ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยประสานกับแหล่งเรียนรู้และปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำโดยประสานกับหน่วยงานภายนอกเช่นสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดนครสวรรค์ จัดโครงการต่างๆรองรับให้เป็นรูปธรรมชัดเจน เช่น โครงการเครื่องปั้น خزวลิต สู่อุรกิจครบวงจร โครงการนักเรียนน้อย เป็นต้น

### 3. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมพัฒนาที่หลากหลายโดย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการนักเรียน ส่งเสริมการร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้มข้นและเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติมากกว่าการฟังบรรยาย

#### 4. การน้อมนำศาสตร์พระราชารักษาพัฒนาแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา บูรณาการความรู้ตามแนวทางศาสตร์แห่งพระราชารักษาเข้ากับสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้สู่การปฏิบัติจริงในชีวิตของตนเอง และครอบครัว  
ทำให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง

#### 5. การพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

ส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการอบรมพัฒนาครูในด้านต่างๆ จัดการทัศนศึกษาเพื่อเป็นการศึกษาเปรียบเทียบและจัดระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพเพื่อติดตามผลการดำเนินงานที่นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่นสู่ครูมืออาชีพ กระตุ้นให้ครูทำ สื่อ นวัตกรรมการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย วิจัยทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อศึกษาสภาพที่แท้จริงของนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ครูส่งผลงานวิชาการเพื่อการปรับวิทยฐานะให้สูงขึ้น

#### 6. พัฒนาระบบการประเมินผลนิเทศติดตาม

แนวทางการพัฒนา ควรจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรและจัดระบบการนิเทศติดตามที่เป็นรูปธรรมและจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นำผลการนิเทศติดตามมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนา รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานซึ่งจะทำให้การนิเทศติดตามเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั้งโรงเรียน จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนดิจิทัลทุกห้องเรียนเพื่อให้มีความพร้อมสู่การเป็นสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### 8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนวทางในการพัฒนา ประสานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน จัดระบบการจัดเก็บและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนต่อเนื่อง

#### 9. พัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน

แนวทางการพัฒนา จัดการศึกษาโดยทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในลักษณะของ ครูปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากรท้องถิ่น การใช้แหล่งเรียนรู้ตามสถานประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่หลากหลายตรงตามความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองและชุมชน

**สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา**  
คือคบเพลิง หมายถึง สติปัญญารุ่งโรจน์ดุจแสงสว่างของเปลวไฟ



- อักษรย่อ** : โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา คือ บ.ช.  
**คติพจน์** : อติโรจติ ปัญญา บุคคลรุ่งเรืองยิ่งด้วยปัญญา  
**คำขวัญ** : มุ่งการเรียนรู้ เพียรธรรม นำวิชาการ ประสานสามัคคี  
**ปรัชญา** : มุ่งพัฒนาคุณภาพ ศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ และเป็นพลเมืองดี อยู่ในสังคมได้  
 อย่างมีความสุข

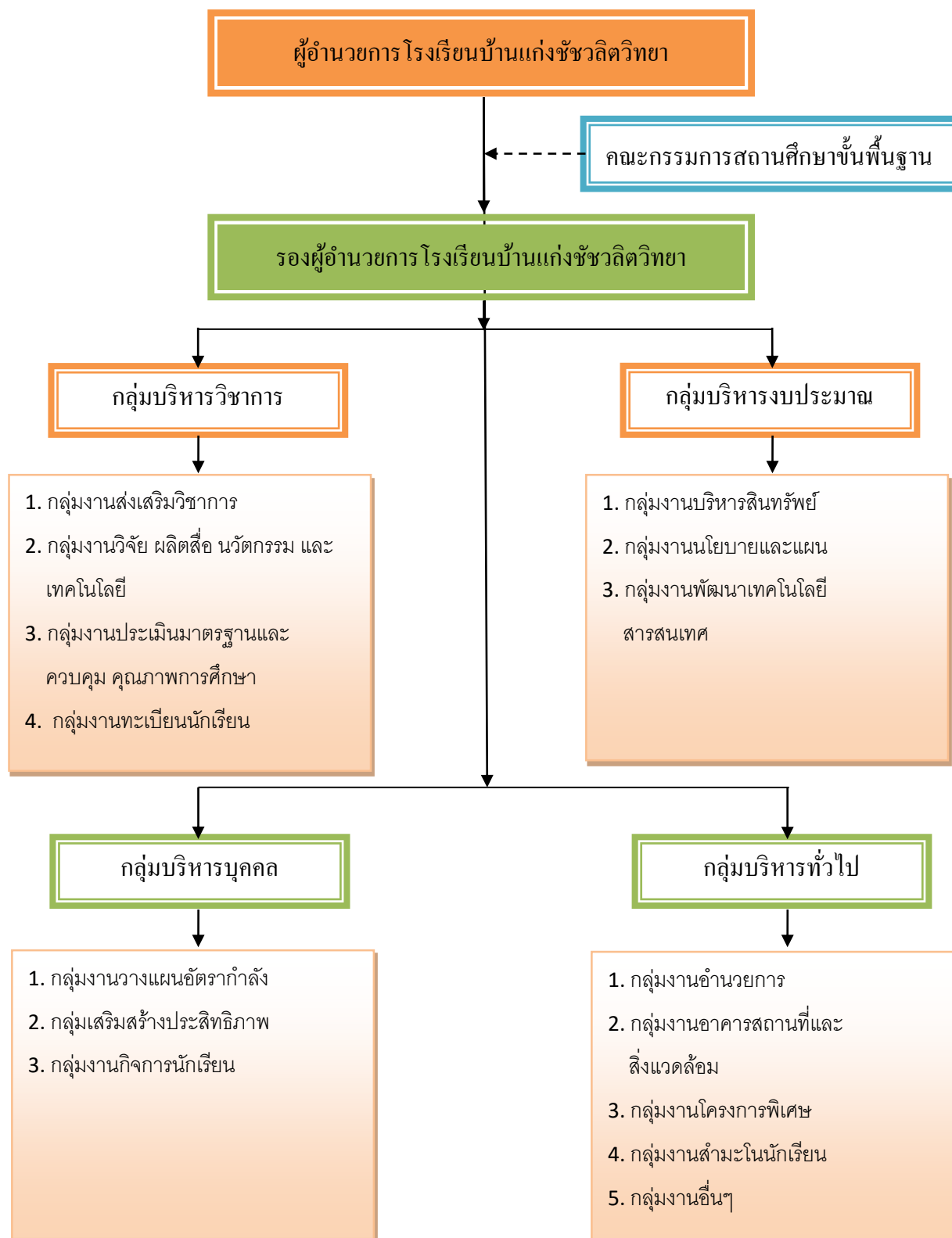
**สีประจำโรงเรียน** : สีเทา สีแสด  
 สีเทา หมายถึง สมถะ ความมีปัญญา ความรอบรู้  
 สีแสด หมายถึง ความกล้าหาญ ความเด็ดเดี่ยว

**ค่านิยมวัฒนธรรมองค์กร**

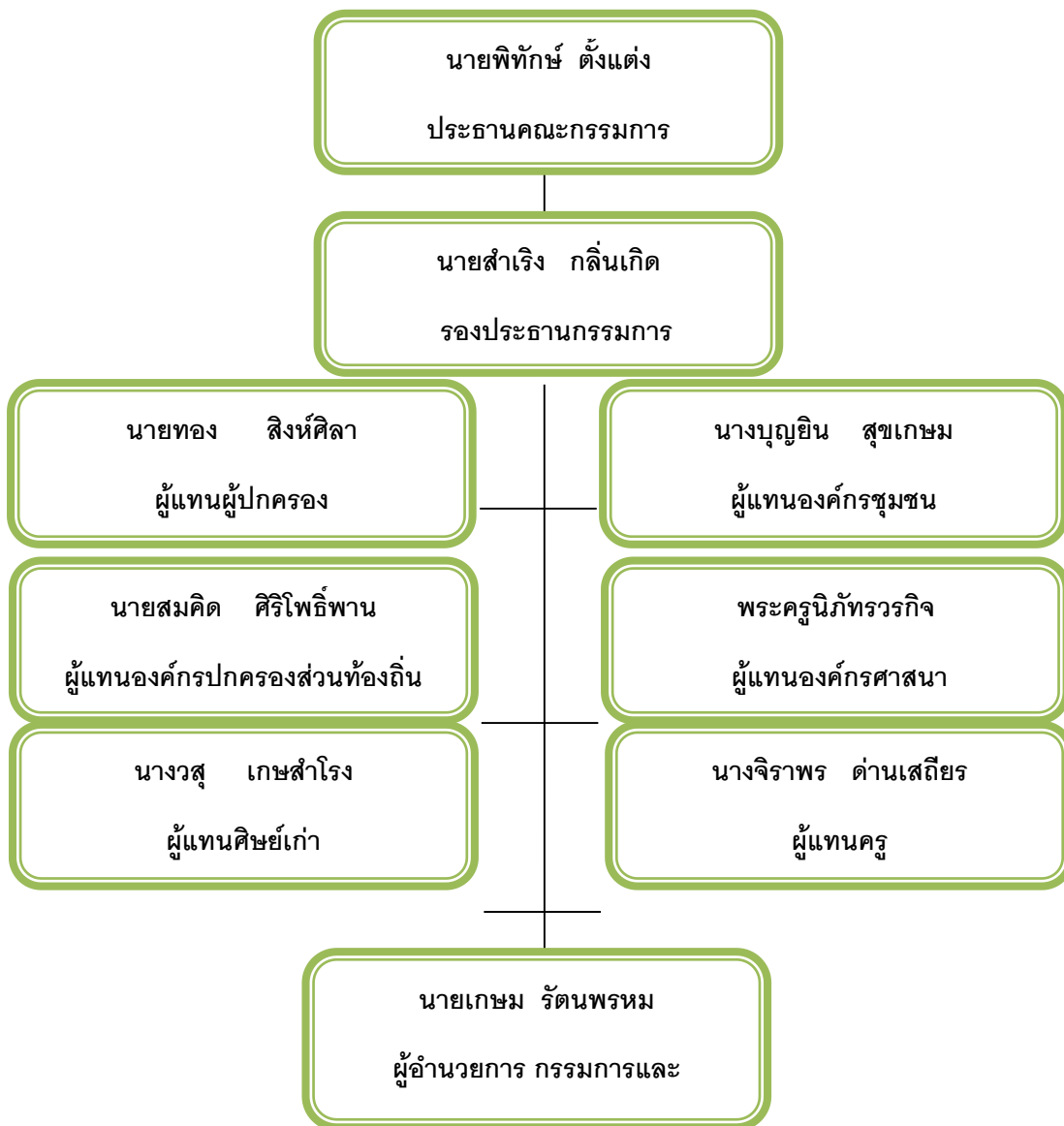
**ค่านิยม (Values)** มุ่งการเรียนรู้ พัฒนาวิชาการ ผลงานงานทักษะอาชีพ สืบสานคุณธรรม มา  
 จาก คำขวัญของโรงเรียนและคติพจน์ของโรงเรียนที่ว่า “อติโรจติ ปัญญา” บุคคลรุ่งเรืองยิ่งด้วยปัญญา

**วัฒนธรรมองค์กร (Organization culture)** บ้านแก่งซิวลิตวิทยา สถาบันการศึกษาของท้องถิ่นด้วย  
 พระนามซิวลิตตติตตริงจันต์ ประศาสตร์ศิลป์สร้างสมอุดมการณ์”วัฒนธรรมอันงดงามขององค์กรมาจาก  
 ความสามัคคี มีส่วนร่วมของทุกคน ความกตัญญู กตเวที ต่อผู้มีพระคุณ คือ หลวงพ่อพระพรหมมุนี (วิชฌัย  
 บุญมาก)หม่อมเจ้าซิวลิตเกษมสันต์ ผู้ก่อตั้ง โรงเรียน ครูทุกคนมุ่งสร้างนักเรียนให้คนดีให้มีความรู้  
 คู่คุณธรรม มีความรักใคร่ ผูกพันกันในนามลูก เทา - แสด

## โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านแก่งชั้วลิตวิทยา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านแก่งชั้วชลิตวิทยา





# ส่วนที่ 3

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

## แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

## โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ นครสวรรค์

ประมาณการรายจ่าย (จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน)

ที่	รายการ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ร้อยละ
1.	บริหารวิชาการ	394,000	240,000	134,000	768,000	
2.	บริหารงบประมาณ	93,400	5,000	392,000	490,400	
3.	บริหารงานบุคคล	57,000	6,000	0	63,000	
4.	บริหารทั่วไป	121,000	31,000	162,500	314,500	
	รวม				1,635,900	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้	ผู้รับผิดชอบ
	ด้านบริหารงานวิชาการ				
1	โครงการบริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน				
	1.1 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	1,000	-	-	ครูอภากรวี
	1.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	30,000	-	-	ครูวันทนา
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำสื่อวัตกรรมการและวิจัยในชั้นเรียน	8,000	-	-	ครูวันทนา
	1.4 กิจกรรม Open House เปิดรั้วโรงเรียน		10,000	-	ครูอภากรวี
	1.5 กิจกรรมส่งเสริมเยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม (พัฒนาผู้เรียน)	-	40,000	-	ครูสุพรรณณี
	1.6 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	5,000		-	ครูวิมลนันท์
	1.7 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (พัฒนาผู้เรียน)	-	80,000	-	ครูอภากรวี
	1.8 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	6,000	-	-	ครูอภากรวี
	1.9 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนจบหลักสูตร	5,000	-	-	ครูวันทนา
	1.10 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	-	-	-	ครูดาราวดี
	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (พัฒนาผู้เรียน)		7,000	-	ครูดาราวดี
	- กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนการสอน (พัฒนาผู้เรียน)	5,000		-	ครูสมพิทย์
	- กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์		10,000	-	ครูดาราวดี, ครูวันทนา

	1.11 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		-	-	ครูจิตรละม่อม
	- กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย	1,000	-	-	ครูกนกพร
	1.12 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		-	-	ครูพัลลภ
	- กิจกรรมคณิตคิดเร็วทักษะคณิตฯ	3,000	-	-	ครูพัลลภ
	1.13 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา		-	-	ครูวัชระ
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษา	5,000	-	-	ครูวัชระ
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	30,000	-	ครูวัชระ
	- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	5,000			ครูแตงโม
	1.14 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		-	-	ครูปรีชญา
	- กิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย	4,000	-	-	ครูปรีชญา
	- กิจกรรมคัดกรองอ่านออกเขียนได้	2,500	-	-	ครูปรีชญา
	1.15 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		-	-	ครูวงเดือน
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	3,000	-	-	ครูวงเดือน, ครูภาณุวัฒน์
	1.16 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	7,000	-	-	ครูสมพิทย์
	1.17 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระฯ ศิลปะ		10,000	-	ครูสนิตา

	1.18 กิจกรรมการนิเทศการสอน	10,000			ครูวันทนา
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000	60,000	-	ครูอารารวี
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		-	-	ครูภาณุวัฒน์
	3.1 กิจกรรมวัดผลประเมินผลการศึกษา	60,000	-	-	ครูภาณุวัฒน์
	3.2 กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม (พัฒนาผู้เรียน)	-	1,000	-	ครูภาณุวัฒน์
	3.3 กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	4,000	-	ครูภาณุวัฒน์
	3.4 กิจกรรมโรงเรียนคู่พัฒนา		-	-	ครูอารารวี
4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	-	-	ครูพัลลภ
5	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา		-	-	ครูกนกพร
	5.1 กิจกรรมตลาดนัดชาวลิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		10,000	-	ครูสุพรรณณี
	5.2 กิจกรรมส่งเสริมการออมเงิน		-	-	ครูคุณานนท์
	5.3 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	ครูสนिता ครู ปรัชญา
	5.4 กิจกรรมเปลี่ยนขยะเป็นเงิน	4,000	-	-	ครูแตงโม
	5.5 กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,000			ครูอารารวี
	5.6 กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ	3,000			ครูวันทนา
	5.7 กิจกรรมนักรูรจิงาน้อย				ครูสนिता
6	โครงการการศึกษามีงานทำ			-	ครูอารารวี
	6.1 กิจกรรม MOU สถานประกอบการ				ครูอารารวี
	6.2 กิจกรรมโรงเรียนในโรงงาน		12,000	-	ครูคุณานนท์
	6.3 กิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้น		5,000	-	ครูอารารวี

	<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>			-	
7	<b>โครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>			-	ครูจิราพร
	7.1 กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานตามบทบาทและภาระหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากร	25,000	-	-	ครูจิราพร
	7.2 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (มุทิตา ปีใหม่ครู	5,000	-	-	ครูจิราพร
8	<b>โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน</b>			-	ครูแตงโม
	8.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	-	-	ครูแตงโม
	8.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	6,000	-	ครูแตงโม
	8.3 กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องส่งพี่	2,000			ครูวัชระ, ครูแตงโม
	8.4 กิจกรรมงานปกครองและวินัยนักเรียน	2,000			ครูวัชระ
	8.5 กิจกรรมสภานักเรียน	2,000			ครูวัชระ
9	<b>โครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน</b>			-	ครูสนिता
	9.1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	-	-	ครูสนिता
	9.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	6,000	-	-	ครูแตงโม
	<b>ด้านการบริหารงบประมาณ</b>			-	
10	<b>โครงการการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ</b>			-	ครูสมพิthy
	10.1 กิจกรรมจัดสรรงบประมาณรายหัว	-	-	-	ครูสมพิthy
	10.2 กิจกรรมงานจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000	-	-	ครูดาราวดี
	10.3 กิจกรรมงานการเงินและบัญชี	3,000	-	-	ครูวิมลนันท์
	10.4 กิจกรรมงานจัดวางระบบควบคุมภายใน	1,000	-	-	ครูปรีชญา

	10.5 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค		-		ครูดาราวดี
	10.6 กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต	-	5,000	-	ครูสมพิทย์
	10.7 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	2,000			ครูปรัชญา
	10.8 จ้างครูและบุคคลากรทางการศึกษา				
	<b>ด้านการบริหารทั่วไป</b>			-	ครูสนิตา
<b>11</b>	<b>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b>			-	
	11.1 กิจกรรมบริการพยาบาลเบื้องต้น	5,000	-	-	ครูวงเดือน
	11.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	2,000	-	-	ครูวัชระ
	11.3 กิจกรรมการป้องกันและควบคุมโรคต่างๆ (อบต)		-	17,000	ครูภาณุวัฒน์
	11.4 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย (สสส)	3,000	-	-	ครูวัชระ, ครูแดงโม
<b>12</b>	<b>โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</b>		-	-	ครูสุพรรณิณี
	12.1 กิจกรรมบันทึกความดี (พัฒนาผู้เรียน)	-	3,000	-	ครูสุพรรณิณี
	12.2 กิจกรรมจิตอาสา (พัฒนาผู้เรียน)	-	4,000	-	ครูกนกพร
	12.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม (พัฒนาผู้เรียน)	-	7,000	-	ครูกนกพร
	12.4 กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000	-	-	ครูกนกพร
	- วันพ่อ วันแม่	-	2,000	-	ครูจิตรีละม่อม
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	2,000	-	-	ครูกนกพร
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	2,000	-	-	ครูกนกพร
	- วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	5,000	-	-	ครูวัชระ,ครู แดงโม

	- วันครบรอบก่อตั้งโรงเรียน	2,000		-	ครูสุพรรณณี
	- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	3,000	-	ครูสุพรรณณี
	12.5 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	2,000			ครูจิตละม่อม
13	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานธุรการ	10,000	-	-	ครูจิตรละม่อม
14	โครงการการเสริมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		-	-	
	14.1 กิจกรรมร่วมงานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญทางศาสนาในชุมชน (วันสำคัญศาสนา/วันลอยกระทง/แห่เทียน)	-	10,000	-	ครูกนกพร
	14.2 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	15,000	-	-	ครูสมพิทย์
15	โครงการปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอนอาคารสถานที่ และยานพาหนะ		-		ครูวัชระ
	15.1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนในเอื้อต่อการเรียนรู้	25,000	-	-	ครูวัชระ
	15.2 กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน	5,000	-	-	ครูพัลลภ
	15.3 กิจกรรมงานยานพาหนะ และเชื้อเพลิง	100,000	-		ครูสนिता



ส่วนที่ ๔  
โครงการ กิจกรรม

## แผนงาน / โครงการบริหารงานวิชาการ

**โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนบ้านแก่งชลวิติวิทยา จ.นครสวรรค์**  
**กลุ่มงานบริหารวิชาการ**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
2. สอดคล้องกับ
 

<input type="radio"/> ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	<input type="radio"/> นโยบาย สพฐ	<input type="radio"/> นโยบายจังหวัด
<input type="radio"/> จุดเน้น สพม. นว.	<input type="radio"/> กลยุทธ์โรงเรียน	
3. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแก่งชลวิติวิทยา  
มาตรฐานที่

4. ลักษณะโครงการ  ต่อเนื่อง  ใหม่

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นที่ จะต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเหมาะสม กับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพ ของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นผลเกี่ยว เนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการ ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการ ในการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้องกับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งต้อง มีการกำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สามารถวัดและประเมินผลการ ปฏิบัติงานได้

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านแก่งชลวิติวิทยามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย
2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนปีการศึกษา 2565 เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านแก่งชลวิติวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560
3. เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

## 7. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านแก่งชัวลิตวิทยามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ 90

2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ 90

### เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

8. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านแก่งชัวลิตวิทยา

9. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เมษายน 2566 ถึง กุมภาพันธ์ 2567

## 10. การดำเนินงาน

1. ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ
  2. คณะครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันว่ามีปัญหาหรือที่ต้องการแก้ไข หรือต้องการปรับปรุง
  3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ
  4. วางแผนการใช้งบประมาณ
  5. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
  6. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและ มอบหมายภาระงาน
  7. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้
    - คณะครู รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอ ผลการวิเคราะห์
    - ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการ วิเคราะห์กับหลักสูตร
    - รายงานผลการวิเคราะห์
    - จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการ วัดผลประเมินผล
    - ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา
    - กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน
    - ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผลการเรียนรู้ สารการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา
    - กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สารการเรียนรู้รายปี รายภาค และคำอธิบายรายวิชา
    - ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและตรวจสอบความสอดคล้อง วางแผน ดำเนินการ
- ใช้หลักสูตร และตรวจสอบการใช้หลักสูตร
- ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตาม กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

## 8.นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมิน ความพึงพอใจของการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>(P) <b>ขั้นเตรียมการ</b></p> <p>1.ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>2. คณะครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้ อยู่ในปัจจุบันว่ามีปัญหาหรือที่ ต้องการแก้ไข หรือต้องการปรับปรุง</p> <p>3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ</p> <p>4. วางแผนการใช้งบประมาณ</p> <p>5.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ</p>	<p>1 เมษายน</p> <p>2565 – 16 พฤษภาคม</p> <p>2565</p>			
<p>(D) <b>ขั้นดำเนินการ</b></p> <p>1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>2.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-คณะครู รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์</li> <li>-ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการวิเคราะห์กับหลักสูตร</li> <li>-รายงานผลการวิเคราะห์</li> <li>-จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดผลประเมินผล</li> <li>-ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>-กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน</li> <li>-ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา</li> <li>-กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้รายปี รายภาค และคำอธิบายรายวิชา</li> <li>-ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและตรวจสอบความ</li> </ul>	<p>17 พฤษภาคม</p> <p>2565 – 30 กันยายน</p> <p>2565-</p>	1,000 บาท	โรงเรียนบ้านแก่งซ้ชวลิตวิทยา	นางสาวอารวี อินวงศ์ และคณะครูโรงเรียนบ้านแก่งซ้ชวลิตวิทยา

สอดคล้อง วางแผน ดำเนินการใช้ หลักสูตร และตรวจสอบการใช้หลักสูตร -ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย				
(C) <b>ขั้นติดตามประเมินผล</b> 1.นิเทศติดตามการดำเนินงานและ ประเมิน ความพึงพอใจของการ ดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 - 28 กุมภาพันธ์ 2566			

11. งบประมาณ 1,000 บาท

12.การติดตามประเมินผลและตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และ เหมาะสมกับสภาพ ของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ 90	ประเมิน เอกสาร	แบบประเมิน
ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ 90	สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

**13. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวอาภากรวี อินวงศ์

**14. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

โรงเรียนบ้านแก่งซัวลิตวิทยา

**15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนบ้านแก่งซัวลิตวิทยามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนปีการศึกษา 2565 เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านแก่งซัวลิตวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560

.....  
(นางสาวอาภากรวี อินวงศ์)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

.....  
(นางสาววรารัตน์ กันเพ็ชร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซัวลิตวิทยา  
ผู้เห็นชอบโครงการ

.....  
(นายเกษม รัตนพรหม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซัวลิตวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา จ.นครสวรรค์  
สังกัดกลุ่มบริหารงานวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ บริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  
กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน
2. สอดคล้องกับ
  - ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ  นโยบาย สพฐ.  นโยบายจังหวัด
  - จุดเน้น สพม.นว.  กลยุทธ์โรงเรียน
3. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา  
มาตรฐานที่ 3
4. ลักษณะโครงการ  ต่อเนื่อง  ใหม่
5. หลักการและเหตุผล  
การจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. วัตถุประสงค์  
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
7. เป้าหมาย
  - 7.1 ด้านปริมาณ  
นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในแต่ละรายวิชาในระดับ 2.5 ขึ้นไป
  - 7.2 ด้านคุณภาพ  
ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
8. สถานที่ดำเนินโครงการ  
โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา
9. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ  
17 พฤษภาคม 2566 – 16 พฤษภาคม 2567



## 10. การดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมเป็นกระบวนการนำแผนงานไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งทำให้เกิดประสิทธิผลกับผู้เกี่ยวข้อง ดังนั้น ประสิทธิภาพในการดำเนินงานจะต้องมีแนวทางที่กำหนดเป็นระบบอย่างชัดเจน เช่น ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางการบริหารโรงเรียน โดยมุ่งเน้นคุณภาพได้อาศัยหลักแนวคิด SBM ดังนั้นการดำเนินกิจกรรมเพื่อมุ่งสู่คุณภาพจึงอาศัยแนวทางดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นตอนการวางแผน (P)</b>				
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. แบ่งงาน มอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบในด้านต่าง ๆ 3. สำรองสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดซื้อ-จัดจ้าง	พ.ค.-ก.ค. 2566	2,000	โรงเรียน บ้านแก่งซิวลิต วิทยา	วันทนา
<b>ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D)</b>				
1. จัดทำคำสั่งโรงเรียนมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง 2. ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ 3. จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน 4. จัดทำเอกสารการอ่านคิดวิเคราะห์ 5. พัฒนาห้องศูนย์และห้องปฏิบัติการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ส.ค.-ธ.ค. 2566	24,000	โรงเรียน บ้านแก่งซิวลิต วิทยา	วันทนา
<b>ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C)</b>				
1. ติดตามตรวจสอบการจัดซื้อ-จัดจ้าง 2. ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้างจากงานพัสดุ 3. ตรวจสอบความเรียบร้อยถูกต้องเอกสารประกอบการเรียนการสอน เอกสารการอ่านวิเคราะห์ 4. ติดตามความเพียงพอของเอกสารทุกเรื่องที่ให้นักเรียน 5. ติดตามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนการสอนและเอกสารการอ่านวิเคราะห์ 6. ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 7. ติดตามตรวจสอบจากการประเมินความพึงพอใจ	ม.ค.-มี.ค. 2567	2,000	โรงเรียน บ้านแก่งซิวลิต วิทยา	วันทนา

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A)</b>				
1. ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละงาน	เม.ย.-พ.ค. 2567	2,000	โรงเรียน บ้านแก่งซิวลิต วิทยา	วันทนา
2. พัฒนาปรับปรุงจากการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ				
3. ปรับปรุงสื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของบุคลากรให้มากขึ้น				

### 11. งบประมาณ

เงินอุดหนุน.....	30,000	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี.....	-	บาท
เงินรายได้.....	-	บาท
เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม.....	30,000	บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

## กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ที่	ประเภทเงิน	หมวดค่าใช้จ่าย	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน
1	เงินอุดหนุน	วัสดุสำนักงาน	กระดาษ ต2ก	50	ห่อ	75	3,750
2			กระดาษคำตอบ 60 ซื่อ	75	ห่อ	20	1,500
3			เหล็กเจาะข้อสอบ	20	อัน	20	400
4			แท่นประทับตราสีน้ำเงิน #3 เหล็ก	2	โหล	270	540
5			กระดาษพิมพ์ภาพถ่าย แบบมันวาว 135 g	8	ห่อ	105	840
6			แท่นหมึกม้า แดง 3 เหล็ก	2	โหล	250	500
7			กระดาษพิมพ์ภาพถ่าย แบบมันวาว 120 g	6	ห่อ	95	570
8			กระดาษการ์ดขาว 180 g	10	แพค	50	500
9			กาว 2 หน้า 12 mm* 20y (1*24)	10	แพค	170	1,700
10			ลวดเย็บม้า 1 (1*10)	10	แพค	70	700
11			ปากกาไวท์บอร์ด Pilot ดำ	5	โหล	185	925
12			ปากกาไวท์บอร์ด Pilot แดง	5	โหล	185	925
13			ลวดเย็บ MAX10-1	5	กล่อง	180	900
14			เครื่องเย็บ max no.10 เหลือง [x10.00]	5	กล่อง x10	570	2,850
15			กระดาษทำปก การ์ดสี A4	10	ห่อ	90	900
16			กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้าบาง (1*100)	10	แพค	350	3,500
17			กระดาษ A70 g idea max [x5.00]	20	แพคx5	450	9,000
รวมเงินอุดหนุน							30,000

## 12. การติดตามประเมินผลและตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในแต่ละรายวิชาในระดับ 2.5 ขึ้นไป และมีการประเมินผลในระดับชาติอยู่ในระดับดี	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา - ประเมินความรู้ระดับชาติ	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินความรู้ระดับชาติ

## 13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววันทนา งามเนียม

## 14. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

## 15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

.....  
(นางสาววันทนา งามเนียม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

<p>.....</p> <p>(นางสาววรารัตน์ ก้นเพ็ชร)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p>	<p>.....</p> <p>(นายเกษม รัตน์พรหม)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา</p> <p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>
--	---

## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

### โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา จ.นครสวรรค์

#### สังกัดกลุ่มบริหารงานวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

1. ชื่อโครงการ บริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  
กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูดำเนินการจัดทำสื่อนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนประกอบการเรียนการสอน  
ภาคเรียนละ 1 ชั้น
2. สอดคล้องกับ
  - ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ  นโยบาย สพฐ.  นโยบายจังหวัด
  - จุดเน้น สพม.นว.  กลยุทธ์โรงเรียน
3. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา  
มาตรฐานที่ .....
4. ลักษณะโครงการ  ต่อเนื่อง  ใหม่
5. หลักการและเหตุผล  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม  
ศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการ  
เรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้น  
จำเป็นต้องมีสื่อนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะ  
เนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสม  
และมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว โรงเรียนบ้าน  
แก่งซิวลิตวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนประกอบการเรียนการสอน โดย  
มีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถจัดทำสื่อนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพมาก  
ยิ่งขึ้น
6. วัตถุประสงค์  
เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนประกอบการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ชั้น
7. เป้าหมาย
  - 7.1 ด้านปริมาณ  
ครูร้อยละ 90 ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำสื่อนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ชั้น
  - 7.2 ด้านคุณภาพ  
ครูใช้สื่อนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. สถานที่ดำเนินโครงการ  
โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา
9. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ  
17 พฤษภาคม 2566 – 16 พฤษภาคม 2567

## 10. การดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมเป็นกระบวนการนำแผนงานไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งทำให้เกิดประสิทธิผลกับผู้เกี่ยวข้อง ดังนั้น ประสิทธิภาพในการดำเนินงานจะต้องมีแนวทางที่กำหนดเป็นระบบอย่างชัดเจน เช่น ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางการบริหารโรงเรียน โดยมุ่งเน้นคุณภาพได้อาศัยหลักแนวคิด SBM ดังนั้นการดำเนินกิจกรรมเพื่อมุ่งสู่คุณภาพจึงอาศัยแนวทางดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นตอนการวางแผน (P)</b>				
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ 2. เขียนโครงการ 3. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ	พ.ค.-ก.ค. 2566	1,000	โรงเรียน บ้านแก่งซิวลิต วิทยา	วันทนา
<b>ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D)</b>				
1. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ส.ค.-ธ.ค. 2566	5,000	โรงเรียน บ้านแก่งซิวลิต วิทยา	วันทนา
<b>ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C)</b>				
1. ติดตามผลการดำเนินงาน 2. ประเมินผล 3. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม	ม.ค.-มี.ค. 2567	1,000	โรงเรียน บ้านแก่งซิวลิต วิทยา	วันทนา
<b>ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A)</b>				
1. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	เม.ย.-พ.ค. 2567	1,000	โรงเรียน บ้านแก่งซิวลิต วิทยา	วันทนา

## 11. งบประมาณ

เงินอุดหนุน.....	8,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี.....	-.....	บาท
เงินรายได้.....	-.....	บาท
เงินอื่น ๆ.....	-.....	บาท
รวม.....	8,000.....	บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมส่งเสริมให้ครูดำเนินการจัดทำสื่อวัตกรรมการและวิจัยในชั้นเรียนประกอบการเรียนการสอน  
ภาคเรียนละ 1 ชั้น

ที่	ประเภทเงิน	หมวดค่าใช้จ่าย	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	เงินอุดหนุน	วัสดุสำนักงาน					8,000
รวมเงินอุดหนุน							8,000

## 12. การติดตามประเมินผลและตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูร้อยละ 90 จัดทำสื่อวัตกรรมการและวิจัยในชั้นเรียนประกอบการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ชั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินการสร้างสื่อวัตกรรมการ - ผลการวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินการสร้างสื่อวัตกรรมการ - แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน

## 13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววันทนา งามเนียม

## 14. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

## 15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความสามารถในการจัดทำสื่อวัตกรรมการและวิจัยในชั้นเรียนประกอบการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ชั้น

.....  
(นางสาววันทนา งามเนียม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

<p>..... (นางสาววรรรัตน์ กันเพ็ชร์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา ผู้เห็นชอบโครงการ</p>	<p>..... (นายเกษม รัตนพรหม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา ผู้อนุมัติโครงการ</p>
--	---

**โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนบ้านแก่งชลวิถีวิทยา จ.นครสวรรค์**  
 กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ      1.โครงการบริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  
 กิจกรรม            1.5 กิจกรรมส่งเสริมเยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม

2. สอดคล้องกับ

- ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ       นโยบาย สพฐ       นโยบายจังหวัด  
 จุดเน้น สพม. นว.                               กลยุทธ์โรงเรียน

3. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแก่งชลวิถีวิทยา  
 มาตรฐานที่ 1(1.2)

4. ลักษณะโครงการ       ต่อเนื่อง       ใหม่

5. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้า ร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรคสังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- 6.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามความถนัด
- 6.3 เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



## 7. เป้าหมาย

## 7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นม.1 – ม.6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

## 7.2 เชิงคุณภาพ

-นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

## 8. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา

## 9. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

## 10. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1. จัดทำแผนงานโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		เม.ย. 2566	นางสาวสุพรรณิ แก้วจันทร์ นางสาววันทนา งามเนียม
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> 1. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีของลูกเสือ - กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี - กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือเนตรนารี	40,000	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางสาวสุพรรณิ แก้วจันทร์ นางสาววันทนา งามเนียม
<b>ขั้นติดตามและประเมินผล (C)</b> 1. สังเกต / แบบสอบถาม การดำเนินงาน		มี.ค. 2567	นางสาวสุพรรณิ แก้วจันทร์ นางสาววันทนา งามเนียม
<b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</b> 1. สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพและพัฒนา ต่อเนื่อง		มี.ค. 2567	นางสาวสุพรรณิ แก้วจันทร์ นางสาววันทนา งามเนียม
<b>รวม</b>	<b>40,000</b>		

## 11. งบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณจากเงินอุดหนุน งบประมาณผู้เรียน  
 งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา  
 งบประมาณจัดสรรจากหน่วยงานอื่น ๆ (ระบุ) .....

## 12. การติดตามประเมินผลและตัวชี้วัด

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สํารวจ	-แบบสํารวจ	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ ด้านทักษะ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
- ประเมิน	-แบบประเมินความพึงพอใจ	

## 13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุพรรณิ แก้วจันทร์

นางสาววันทนา งามเนียม

## 14. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

## 15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

15.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

15.3 นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพรรณิ แก้วจันทร์)

ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันทนา งามเนียม)

ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววรารัตน์ กันเพ็ชร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเกษม รัตนพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

### ประมาณการค่าใช้จ่าย

ชื่อโครงการ 1.โครงการบริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  
 กิจกรรม 1.5 กิจกรรมส่งเสริมเยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณิ แก้วจันทร์  
 นางสาววันทนา งามเนียม  
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

รายละเอียดการจัดจ้าง /จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์					งบประมาณ
ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	แหล่งงบประมาณ
1.	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพัก แรมประจำปีของลูกเสือ			35,000	<input checked="" type="radio"/> งบประมาณจาก เงินอุดหนุน
2.	กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตร นารี			3,000	<input type="radio"/> งบประมาณจาก รายได้สถานศึกษา
3.	กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือเนตรนารี			2,000	<input type="radio"/> งบประมาณ จัดสรรจากหน่วยงาน อื่น ๆ (ระบุ) ..... .....
รวมเงิน				40,000	

## แบบเสนอโครงการ(กิจกรรม)โรงเรียนบ้านแก่งซำชลิตวิทยา

ปีการศึกษา 2566

โครงการที่ ...	บริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
กิจกรรม	ห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่ม/กลุ่มสาระ	.กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	.นางวิมลนันท์ ศรีภูธรและนางสาวปรีชญา นุ่มทองคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	.1 กรกฎาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนทุกแห่งให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต ในลักษณะ 3 ดี คือ หนังสือดี บรรยากาศดี และบรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดี เพื่อพัฒนานิสัยเด็กและเยาวชนให้มีนิสัยรักการอ่านได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้การศึกษาไทยทัดเทียมกับนานาชาติ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยได้กำหนดแผนงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด (1 ป 3 ส ) ดังนี้

1. ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. เสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน
3. สร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ให้มีการบูรณาการการอ่านกับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
4. ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งชุมชนและภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด . สนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด

ดังนั้นพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพ มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนและแหล่งการเรียนรู้ให้มีความเข้มแข็งระดับสถานศึกษา ตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ งานห้องสมุดโรงเรียนบ้านแก่งซำชลิตวิทยา ได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น และเห็นความสำคัญให้มีการส่งเสริมสนับสนุนโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อมุ่งพัฒนาโรงเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งซัวลิตวิทยา มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ
2. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านแก่งซัวลิตวิทยา มีบรรยากาศดี มีมาตรฐาน มีเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเข้าไปศึกษาหาความรู้
3. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งซัวลิตวิทยา มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80

### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งซัวลิตวิทยา มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ
2. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านแก่งซัวลิตวิทยา มีบรรยากาศดี มีมาตรฐาน มีเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเข้าไปศึกษาหาความรู้
3. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b> -ประชุมบุคลากร ร่วมกันศึกษาแนวทางตามแผนงานโครงการ ส่งเสริมนิสัยรัก การ อ่าน และพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษา ของ สพฐ		1-5 ก.ค.66	นางวิมลนันท์ ศรีภูธรและ นางสาว ปรีชญานุ่มทงค์
<b>ขั้นดำเนินการ</b> 1.จัดบรรยากาศ และมุมต่างๆในห้องสมุด 2.จัดซื้อจัดหา และติดตั้งอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยี 3.สร้างช่องทางเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของห้องสมุดทางโซเชียลมีเดีย 4.โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	10,000		นางวิมลนันท์ ศรีภูธรและ นางสาว ปรีชญานุ่มทงค์

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ</b> 5.ดำเนินการจัดประกวดและคัดเลือกกิจกรรม/ผลงาน จัดแสดงเสนอผลงาน เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำสื่อวีดิทัศน์ เผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้สนใจ 1. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ 2.กิจกรรมแนะนำหนังสือพระราชนิพนธ์ 3.กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 4.กิจกรรมรักการอ่าน 5.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 6.กิจกรรมสืบค้นอินเทอร์เน็ต 7.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบายเขตพื้นที่		1 ก.ค 66- 31 มี.ค.67	
<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ประเมินผลการดำเนินงานวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน - ประเมินความพึงพอใจ		1-31มี.ค.67	นางวิมลนันท์ ศรีภูธรและ นางสาว ปรีชญ่า น่วมทงค์
<b>รวม</b>	10,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน ..โรงเรียนบ้านแก่งซำชลิตวิทยา.....

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแก่งซำชลิตวิทยา

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง .....

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เมื่อสิ้นสุดโครงการจะทำให้ทราบผลกระทบที่เกิดขึ้น)

- 1 ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งซวลิตวิทยา มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ
- 2 ห้องสมุดโรงเรียนบ้านแก่งซวลิตวิทยา มีบรรยากาศดี มีมาตรฐาน มีเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเข้าไปศึกษาหาความรู้
- 3 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวปรีชญา นุ่มทนงค์)

ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววรารัตน์ กันเพ็ชร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซวลิตวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเกษม รัตน์พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งซวลิตวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ